

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
МБОУ «СШ№8»
286120, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ. ГЕРОЕВ СТАЛИНГРАДА, Д.5А,
<https://sh8-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
e-mail: m.osh8@mail.ru
+7 (856) 20-11-08

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБОУ «СШ № 8»
(протокол от «19» апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом по МБОУ «СШ №8»
от «19» апреля 2024 № 116
Директор МБОУ «СШ № 8»
В.Н.Дудкина



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 8» города Makeевки

за 2023 год

*направлено передаточной
20.04.2024.*

Makeевка, 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Раздел 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 9. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
Руководитель	Дудкина Валентина Николаевна
Адрес организации	ДНР, 86113, г. Макеевка, Червоногвардейский район, ул. Героев Сталинграда, д.5-а
Адрес электронной почты	m.osh8@mail.ru
Учредитель	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
Дата создания	1976 год
Лицензия	31.05.2023 3 ЛО35-00115-77/00654726
Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	08.06.2023 № 0880 серия 90A02, нб 0000881

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 8» города Макеевки (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Червоногвардейском районе города Макеевки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92% – рядом со Школой, 8% процентов – в Кировском районе.

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные занятия в 2023 году в МБОУ «СШ № 8» проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- приказ МОН ДНР от 24.08.2023г. № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,

- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очно-заочного формата обучения (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4231/06.1-28)

- Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН, рекомендованными Решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года),

- требования Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 № 199 «Об особенностях организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой народной республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказ управления образования администрации города Макеевки от 31.08.2022 № 228 «Об особенностях организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях города с 01.09.2022»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

В организации предусмотрены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование – I ступень (срок обучения – 4 года);
- 2) основное общее образование – II ступень (срок обучения – 5 лет);
- 3) среднее общее образование – III ступень (срок обучения – 2 года).

В школе 25 классов, в которых обучается 459 учеников.

Школа работает в пятидневном режиме.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ

УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» языком обучения является русский язык.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность уроков во 2-4 классах-45 минут
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Режим работы школы

Начало учебных занятий в 08:30.

Организация работает в одну смену.

В школе открыта 1 группа продлённого дня на 25 человек для учащихся 1-2-х классов (без сна). Режим работы группы с 12.00 до 18.00

Чередование уроков и времени перемен по классам:

	2-11- е классы
1 урок	8:30-9:15
2 урок	9:30-10:15
3 урок	10:30-11:15
4 урок	11:25-12:10
5 урок	12:20-13:05
6 урок	13.10-13.55
7 урок	14.00-14.45

Продолжительность перемен для разных классов:

- 1 класс –20-25 минут;
- 2-4-е классы – 20минут;

График питания обучающихся:

Время приема	Классы, в них обучающихся	Обучающиеся, из числа льготной категории	Обучающиеся в ГПД
9.15-9.30	1-А,1-Б, 3-А, 3-Б классы	5-7 льгота	
10.15-10.30	2-А, 2-Б, 2-В, 3-В классы	8-11 льгота	
11.15-11.25	4-А, 4-Б, 4-В классы		
12.10-12.20			
13.30-14.00			1-4 классы

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году – 459 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Начальное общее	4	145	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	223	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	91	Основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательная деятельность в МОБУ «СШ № 8» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее –ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОПСОО).

Для внедрения ФОПНОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» –для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОСНОО и ФГОСООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – мои горизонты»)
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Разговоры о важном».

Задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

Внедрение современных педагогических технологий – важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующих раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранению их здоровья, повышению педагогического мастерства учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для повышения и поддержания на высоком уровне рейтинга школы с целью привлечения учащихся и молодых перспективных педагогов.
2. Повышение уровня качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
3. Совершенствование образовательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Организация работы по развитию научно-исследовательской деятельности в школе с целью формирования и совершенствования навыков исследовательской работы у учащихся
5. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств обучающихся и поддержке одаренных детей, поиск форм и методов внеурочной работы с учащимися
6. Реализация новых концепций преподавания отдельных предметов и предметных областей через внедрение системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса как методологической основы реализации Государственного образовательного стандарта

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный

процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Воспитательная работа

В 2023 году педагогический коллектив работал над проблемой внедрения современных педагогических технологий как важнейшего фактора создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующих раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранению их здоровья, повышению педагогического мастерства учителя в условиях реализации Государственных образовательных стандартов Педагогическим коллективом, ставились следующие задачи: изучение практики и постановки работы с родителями с целью выявления: недостатков знаний и затруднений в общении с собственными детьми, уровня взаимопонимания с детьми на современном этапе, влияние социума на стиль общения; повышение качества образовательного процесса через: изучение ресурсных возможностей и внедрение в практику работы инновационных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности; обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей в рамках здоровьесбережения; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы в соответствии с профессиональными стандартами; формирование мотивационной среды в педагогическом коллективе школы к решению задач здоровьесберегающей педагогики, здоровому образу жизни; обеспечение педагогов информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса.

Концепция воспитательной системы школы строилась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, готового в любое время встать на защиту Отечества; личности с высоким уровнем правовой, экологической и духовной культуры; физически развитой, с навыками здорового образа жизни; способной сделать свой профессиональный выбор, которая имеет эстетические взгляды и вкусы, способна к саморазвитию. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитательном процессе, которая основана на компетентностном и личностно-ориентированном подходе.

Выполнение задач и реализация основных принципов воспитательной работы в 2023 году предусматривала обеспечение преемственности деятельности всех субъектов воспитательного процесса; формирование гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся; разностороннее и гармоничное развитие социально зрелой, творческой личности; усвоение обучающимися гуманистических ценностей, идеологии, культурных и духовных традиций Российской Федерации.

Школа пользуется нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации и Донецкой Народной Республики
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015 г. №55-ІНС (ст. 3. «Основные принципы государственной политики в сфере образования» п.4, ст.45 «Обязанности и ответственность педагогических работников» - п.4.).
- «Конвенция ООН о правах ребенка» и другие документы, регламентирующие права ребенка в обществе, государстве, в школе.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

- Закон ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 30.04.2015г.)
- Закон ДНР «О противодействии экстремистской деятельности»
- Закон ДНР «О противодействии терроризму»
- Закон ДНР «О государственном Гимне Донецкой Народной Республики»
- Федеральный Закон от 24.07.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- [Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи](#) № 322 от 17.07.2015
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики.
- Концепция непрерывного воспитания учащихся и молодежи Донецкой Народной Республики
- Государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ МОН ДНР от 15.12.2015 № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении»;
- Приказ МОН ДНР от 07.04.2016 № 338 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказ №378 от 19.04.2016 г. «Об утверждении Порядка организации профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей с круглосуточным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха и площадок досуга детей в период каникул»

Методические рекомендации для классных руководителей по проведению внеклассных мероприятий, классных часов и родительских собраний по правовому воспитанию, формированию негативного отношения к противоправным действиям (Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования, 2016 год)

- Методические материалы по профилактике делинквентного поведения
 - Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения
- В школе составлена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы воспитания классных руководителей, социальный паспорт школы и классов, планы мероприятий по всем направлениям воспитания, план работы методического объединения классных руководителей. Вопросы воспитательной работы заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Основными методами, которые используются в воспитательной работе были: формирования сознания личности: беседы, классные часы, круглые столы, обмен мнениями, пример, внушение; методы организации деятельности: упражнения, демонстрация, инструктаж, педагогическое требование; методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения учащихся: убеждение, соревнования, дискуссии, поощрение. Наиболее употребляемыми формами воспитательной работы были курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курсы внеурочной деятельности, классные часы, часы общения, уроки мужества, тематические недели, праздники, конкурсы, викторины, акции, торжества.

В своей работе педагоги школы использовали элементы новых форм, методов, технологий воспитания, направленных на обеспечение высокого уровня воспитанности учащихся: интерактивная технология воспитания, игровая технология, трудовая технология, информационно-коммуникативная технология, технология воспитания и развития детей по интересам, технология проектов, арт-технология, технология интегрированного воспитания, технология работы учителя с одаренными детьми, технология «Мастерская» и другие. При организации

воспитательной работы использовались активные методы: ретроспективный анализ жизненного опыта, создание условной ситуации «Представьте», решение проблемы «Диалог-спор».

Для решения задач воспитания рабочая программа воспитания была представлена инвариантными и вариативными модулями: «Классное руководство», где каждый классный руководитель организовал работу с учителями, коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с родителями; «Школьный урок», где реализовался воспитательный потенциал урока; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внеурочная деятельность». Все мероприятия проводились по различным направлениям:

- **гражданское и военно-патриотическое воспитание**, которое способствует становлению у молодого поколения социально значимых ценностей.

В школе осуществляется воспитание в этом направлении в соответствии с Конституцией РФ и ДНР, Законом РФ, ДНР «Об образовании», Концепцией о патриотическом воспитании детей и учащейся молодежи, Программой «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики». На основании данных документов в школе был разработан и осуществлен план мероприятий по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания учащихся в 2022 – 2023 учебном году. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота Республики. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- выработать высокий идеал служению народа, готовность в любое время стать на защиту Родины;
- содействовать глубокому пониманию гражданского долга;
- формировать готовность к трудовому и героическому подвигу во имя процветания государства;
- изучать боевые традиции и героические страницы истории народа, его Вооруженных сил;
- овладевать военными и военно-техническими знаниями;
- воспитывать уважительное отношение к историческим памятникам;
- содействовать активной деятельности по улучшению жизни в родной местности;
- содействовать духовному обновлению общества;
- формировать высокую этику межнациональных отношений;
- формировать навыки самоуправления, социальной активности и социальной ответственности в процессе практической общественной деятельности;
- развивать познавательный интерес к материальному и духовному уровню жизни народа;
- содействовать участию в развитии культурно-историческим традициям и идейному наследию народа.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое
- спортивно-патриотическое;
- военно-патриотическое;
- историко-патриотическое;
- культурно-патриотическое

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

1. Воспитание в процессе обучения.

Во всех учебных предметах педагоги способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах, онлайн-олимпиадах республиканского и международного уровней по разным предметам.

В школе изучаются предметы патриотической направленности «Уроки гражданственности Донбасса» (5 классы), целью которых является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики.

2. Воспитание во внеурочной деятельности.

В течение всего года в школе велись курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Юный патриот» (4-е классы Филатова А.Н., Пазыч Т.С., Разумова Ю.Ю.), целью которых было формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени, формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны, культуре здорового образа жизни).

В каждой классной комнате и в школе создаются уголки по патриотическому воспитанию, Государственная символика РФ, ДНР (флаг, гимн, герб), которые используются при проведении мероприятий и празднования памятных дат.

В школе был создан ОО «Молодая Гвардия – ЮНАРМИЯ» военно-патриотический клуб «Патриот 8», который в течение года занимался сбором информации о ветеранах Великой Отечественной войны, которые проживают на микрорайоне нашей школы, о погибших ополченцах, участниках СВО, выпускниках нашей школы, создавали стену памяти «Вечная слава погибшим воинам ополчения!». При участии ВПК «Патриоты 8» проходило множество школьных мероприятий:

- уроки мужества и тематические классные часы дистанционно «Наш мир без терроризма», «Терроризм – проблема современности», «16 октября – День гибели Героя ДНР Арсена Павлова (Моторола), «День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях», «Моя любимая Родина», «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма», «День Героев Отечества», «День взятия Донецкого аэропорта и ко Дню погибших на Боссе», «Оборона Сталинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Блокада Ленинграда», «День гибели Героя ДНР Михаила Толстых», «Живая память», ко Дню вывода войск из Афганистана», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», «День Победы», «День Республики», «День Конституции ДНР», «Зажжем свечу памяти «Ангелы Донбасса», «Вместе – мы большая сила, вместе мы – Страна» ко Дню России, «Вставай страна огромная...», «24 октября - День подразделения специального назначения».

- онлайн - инфоурок-реквием «Донбасс никто не ставил на колени, и никому поставить не дано»;

- выставка поделок «Донбасс освобожденный», к 23 февраля (1-11 классы);

- обзор литературы «Книги о войне нам память оставляют»;

- тематические классные часы онлайн «Терроризм – проблема современности», «История Георгиевской ленты», «День Героев Отечества»;

- онлайн - флеш-моб «Нам мир завещано беречь»;

- конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»; «Светлое небо Победы!»

- акции «Флаг ДНР», «Письма из прошлого», «Георгиевская лента», «Сад памяти», «25 добрых дел», «Хранители истории» благоустройство памятников и памятных мест, захоронений советских воинов, «День в истории», «Все для Защитников «Мы рядом», «Теплая Забота», «Окна Победы», «Бессмертный полк»

- выставки в школьной библиотеке ко Дню освобождения Донбасса, Дню Победы «Была весна – весна Победы!», «Афганистан, ты – наша боль» (Колинько Н.Н.);

- онлайн-лекция «Нюрнбергский процесс» (9-11 классы);

- онлайн-акция ко Дню флага ДНР «Флаг – символ моего государства», «Под флагом России», «Сила в единстве» (1-11 классы);

- подготовка писем и открыток «Открытка победителю. Поклон тебе, солдат войны!»

- дискуссионный клуб « Славе не меркнуть! Традициям жить»

- просмотр фильмов «Сын полка», « Девочка ищет отца», «Это было в разведке», «Юнга Северного флота», «Ветер странствий»;

- онлайн-поздравления к Дню Победы, к 23 февраля, к Дню Республики, Дню России, Дню освобождения Донбасса, Дню флага, Дню Героев Отечества

ВПК «Патриот 8», который занимается не только поисковой деятельностью, но и оказывает помощь в различных жизненных ситуациях ветеранам Великой Отечественной войны, военнослужащим СВО.

Воспитание во взаимодействии с социумом.

В 2022-2023 учебном году велась активно совместная работа с военным комиссариатом Червоногвардейского района, общественными движениями «Донецкая Республика», «Молодая Республика».

Формирование здорового образа жизни.

Неотъемлемым элементом воспитания школьника является утверждение здорового образа жизни, укрепление здоровья. Задачи по формированию здорового образа жизни:

создать условия для сохранения, укрепления и развития здоровья учащихся на период обучения; формировать у них необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни,

способствовать мотивации к формированию и укреплению физического, психического и духовного здоровья в условиях новых Федеральных Государственных стандартов.

Основными направлениями работы по формированию здорового образа жизни являются:

- мониторинг состояния здоровья учащихся;

- система профилактики и коррекции;

- система физического оздоровления;

- психолого–педагогическое сопровождение;

- контроль за школьным питанием учащихся;

- работа по предупреждению детского травматизма;

- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;

- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;

- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;

- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

Значительное внимание в течение года педагоги школы уделяли физическому развитию учащихся и формированию устойчивых навыков здорового образа жизни. По школе составлены соответствующие мероприятия против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании. Классные руководители проводят:

- онлайн-беседы, диктанты и классные часы «Режим дня», «Как ты растешь. Как развиваешься», «Что такое здоровый образ жизни и гигиеническое воспитание», «Здоровый образ жизни», «Питание и здоровье», «Признаки здоровья и болезни», «Значение физкультуры и закаливания», «День отказа от курения», «Курить – здоровью вредить», «Мы говорим нет СПИДу» «Профилактика и лечение

педикулеза», «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика туберкулеза», (1-11 классы);

- выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ, гриппа и коронавируса;

- конкурс рисунков и стенгазет «ЗОЖ – это модно» (1-11 классы); конкурс плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1-11 классы);

- конкурс антирекламы «Мы против наркотиков, табакокурения и алкоголизма»;

- интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой» (1-4 классы)

- анкетирование «Здоровый образ жизни»;

- акция «Молодежь за здоровый образ жизни».

Ежегодно согласно годовому плану работы школы планируются и проводятся мероприятия по оздоровлению детей. Путем анкетирования выясняются намерения родителей всех учащихся школы по летнему оздоровлению их детей, проводятся собеседования с родителями детей льготных категорий об их желании оздоровить детей на территории Российской Федерации за бюджетные средства.

За 2022-2023 учебный год было оздоровлено 23 учащихся в оздоровительных лагерях Российской Федерации:

- ДОЛ «Дубрава», Республика Беларусь с 05.09.2022 г. по 23.09.2022 г. – Ковтун Глеб, ученик 3-Б класса, ребенок матери-одиночки;

- ДОЛ «Дубрава», Республика Беларусь с 05.09.2022 г. по 23.09.2022 г. – Шикалова Дарья, ученица 6-А класса, ребенок, получивший психологическую травму;

- ДОЛ «Дубрава», Республика Беларусь с 05.09.2022 г. по 23.09.2022 г. – Охмуш Егор, ученик 6-Б класса, ребенок, получивший психологическую травму;

- Санаторий «ВИТА» г. Анапа с 24.10.2022 г. по 07.11.2022 г. – Ромашов Тимофей, ученик 8-А класса, ребенок мобилизованного;

- Санаторий «ВИТА» г. Анапа с 24.10.2022 г. по 07.11.2022 г. –Иноземцев Альберт, ученик 6-В класса, ребенок мобилизованного;

- Санаторий «ВИТА» г. Анапа с 24.10.2022 г. по 07.11.2022 г. –Полевой Юрий, ученик 7-Б класса, ребенок из многодетной семьи;

- Санаторий «ВИТА» г. Анапа с 24.10.2022 г. по 07.11.2022 г. – Борщ Ярослав, ученик 8-А класса, ребенок, получивший психологическую травму;

- Санаторий «ВИТА» г. Анапа с 24.10.2022 г. по 07.11.2022 г. – Харченко Аким, ученик 6-А класса, ребенок мобилизованного;

- Санаторий «ВИТА» г. Анапа с 24.10.2022 г. по 07.11.2022 г. – Морозов Андрей, ученик 8-А класса, ребенок мобилизованного;

- ДОЛ «Горный ключ», Чеченская республика – Макивчук Святослав, ученик 8-А класса, ребенок, который состоит на внутришкольном учете;

- ОК «Снегири», Московская область с 29.11.2022 – 14.12.2022 – Казадаев Савелий, ученик 4-А класса, который получил психологическую травму;

- ДОЛ «Машук», г. Петрозаводск с 30.11.2022 по 14.12.2022 – Питель Евгений, ученик 9-В класса, ребенок, лишенный родительского попечительства;

- «Университетские смены» «Радуга», г. Геленджик 18.09.2022 – 28.09.2022 – Галаев Арсений, ученик 11-Б класса, одаренный ребенок;

- «Университетские смены» «Радуга», г. Геленджик 18.09.2022 – 28.09.2022 – Пинько Анна, ученица 9-В класса, ребенок мобилизованного;

- «Университетские смены» г. Таганрог и г. Ростов-на-Дону 05.09.2022 – 16.09.2022 – Анисимова Виктория, ученица 9-В класса, ребенок, получивший психологическую травму;

- «Университетские смены» г. Таганрог и г. Ростов-на-Дону 05.09.2022 – 16.09.2022 – Фаустова Елизавета, ученица 8-Б класса, ребенок, получивший психологическую травму;

- «Университетские смены» г. Таганрог и г. Ростов-на-Дону 05.09.2022 – 16.09.2022 – Карпов Александр, ученик 6-В класса, ребенок мобилизованного;

- «Университетские смены» г. Таганрог и г. Ростов-на-Дону 05.09.2022 – 16.09.2022 – Карпов Дмитрий, ученик 8-Б класса, ребенок мобилизованного;

- «Университетские смены» г. Таганрог и г. Ростов-на-Дону 05.09.2022 – 16.09.2022 – Самардак Макар, ученик 7-А класса, ребенок, получивший психологическую травму;

- «Университетские смены» г. Таганрог и г. Ростов-на-Дону 05.09.2022 – 16.09.2022 – Романовская Анастасия, ученица 7-Б класса, ребенок, получивший психологическую травму;

- «Университетские смены» г. Волгоград 24.03.2023 - 30.03.2023 – Свердил Александр, 10-А класс, Старинщук София, 11-А класс; Третьякова Ангелина, 9-Б класс, победители проекта «Университетские смены».

Летом 2023 года планируется оздоровить учащихся в лагерях на территории РФ, а также в акции «Университетские смены» организовано Министерством просвещения РФ.

Нравственно-эстетическое и морально-духовное воспитание

В рамках этого направления в 2023 году педагогический коллектив продолжает работать над формированием духовных ценностей личности, привитием и развитием нравственных чувств, убеждений, потребностей вести себя согласно моральным нормам, действующих в обществе. В школе проводится ежегодная благотворительная акция «Сотвори добро».

Всех детей льготных категорий школа обеспечивает школьными учебниками и дополнительной учебной литературой в полном размере. Все дети льготных категорий систематически посещают учебные занятия, учатся соответственно своим способностям. Учителя проводят дополнительные занятия по учебным предметам; индивидуальные консультации по вопросам, по которым возникают проблемы у учащихся, с помощью органов ученического самоуправления создаются консульт-пункты, где ученики-консультанты предоставляют необходимую помощь в обучении.

Дети-сироты и лишенные родительской опеки, дети из многодетных семей, дети, пострадавшие вследствие аварии на ЧАЭС, дети погибших шахтеров, дети, погибших военнослужащих, дети из малообеспеченных семей охвачены горячим питанием за счет бюджетных средства в размере 76,45 – завтрак, 107,03 – обед для 1-4 классов, 5-11 классов детей льготных категорий. В течение года в школе совершается контроль за организацией и качеством питания детей.

Ученики льготных категорий посещают кружки и секции, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и курсы по другим направлениям: Вовкотруб К. – «Детский музыкальный театр» (Стебякова-Бродская Е.В.), «Физическая культура» (Галка Н.О.), Питель Е. – «Профорентация» (Жилинкова Ю.В.), «Физическая культура» (Галка Н.О.), Полугородник Е. – «Физическая культура» (Галка Н.О.), Бакина Д. – «Физическая культура» (Галка Н.О.), Вовкотруб В. – «Юные инспектора дорожного движения» (Музыка А.Ю.), «С песней по жизни» (Хижняк Т.М.), Гладкий М. – «Юный патриот» (Разумова Ю.Ю.), «Физическая культура» (Филатова А.Н.), Полугородник М. – экологический клуб «Росинка» (Гаврилова Т.И.), «Физическая культура» (Гаврилова Т.И.). Ученики льготных категорий принимают участие в воспитательных мероприятиях разных уровней: в концертах, конкурсах, выставках ученических работ; в данном году учащиеся получили Новогодние подарки от главы администрации города Макеевки, от городов-шефов Ханты-Мансийск, Свердловск, Карачаево-Черкесская Республика

В 2022-2023 учебном году в школе действовали кружки и секции:

- секция «Тхэквандо» - 31 ученик, руководитель Карагяур А.С.
- секция «Волейбол» - 14 учеников, руководитель Галка Н.О.
- Вокальный кружок - 25 учеников, руководитель Стебякова-Бродская Е.В.
- кружок «Юный лингвист» - 30 учеников, руководитель Святченко Л.И.

К участию в этих кружках привлечено 94 учащихся – это 15 % от общего количества учащихся, 182 (28%) учащихся посещают кружки и секции вне школы.

Кружки и секции, курсы внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, расписание составлено в соответствии с расписанием учебных занятий и группы продленного дня. Также учитывались и пожелания родителей. Каждый кружок имеет свое помещение. В этом году занятия кружков и секций, курсов внеурочной деятельности проводились онлайн или дистанционно.

Члены кружков участвуют ежегодно в районных и городских конкурсах декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, музыкальных конкурсах на которых неоднократно становились призерами и победителями.

Классные руководители продолжают работу по формированию моральных качеств учащихся и проводят ежегодно мониторинг уровня воспитанности каждого учащегося. Результаты этой работы зависели от объективных факторов, профессионализма учителя, его отношения к детям. Поэтому в классах, где учитель уделяет особое внимание этому вопросу, уровень воспитанности стабильный и даже повышается.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находило продолжение во внеурочной и внеклассной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, в течение которых учителя используют разнообразные формы внеклассной работы: конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, устные журналы, стенгазет, принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах и соревнованиях, как учащиеся, так и педагоги.

Правовое воспитание

Особое место в воспитательном процессе школы занимает правопросветительская и профилактическая работа в тесном сотрудничестве с отделом криминальной полиции по делам детей Червоногвардеского района и отделом по делам семьи и детей Червоногвардейской районной администрации города Макеевки. В течение года проведено 9 заседаний Школы правовых знаний, состоялось 5 заседаний Штаба профилактики правонарушений, главной целью которой являлось привлечение учащихся к обучению, коррекция девиантного поведения. На заседания Штаба профилактики правонарушений приглашались родители учащихся, склонных к опозданию на уроки или их пропуску без уважительных причин, родители учеников из семей, которые находятся в социально опасном положении. Классными руководителями проводились тематические классные часы, устные журналы, викторины, круглые столы, Недели правовых знаний, практические занятия по правопросветительской и профилактической тематике. Классные руководители осуществляют постоянный контроль за посещением занятий учащимися, по качеству знаний, проводили необходимые педагогические консультации для родителей учащихся, обследовали условия проживания детей, изучали характер и проявления личности учащихся, осуществляли педагогическое сопровождение детей девиантного поведения, встречались с учениками и их родителями по месту жительства, проводили работу по привлечению учащихся в кружки и секции по интересам, к выполнению общественных поручений в классе и в школе. В 2022-2023 учебном году в школе состояли дети на внутришкольном учете – Макивчук С., 8-А класс (классный руководитель Ганина В.И.), ребенок склонный к бродяжничеству; Буба Д., 10-А класс (классный руководитель Святченко Л.И.), ребенок склонный к пропускам учебных занятий; дети из семьи, которая находится в социально опасном положении Строкань А., 3-В класс (классный руководитель Пазыч В.С.) На учете в СДН и ОДСД ни один учащийся не состоял.

В 2022-2023 учебном году работу по предупреждению правонарушений продолжают осуществлять классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе Алексеева А.В.,

педагог-организатор Ружейникова Л.М., библиотекарь Коляничко Н. Н., руководители кружков и секций, родительский актив школы, органы ученического самоуправления, работники ОДСД, СДН.

На начало календарного года разрабатывается и согласовывается План совместной просветительской и профилактической работы с учащимися школы с СДН (Сектором по делам несовершеннолетних Червоногвардейского РО Макеевского ГУ МВД ДНР) и ОДСД (Отделом по делам семьи и детей Червоногвардейской районной администрации города Макеевки). Классными руководителями 1-11 классов составлены планы работы с учащимися класса по предупреждению правонарушений.

На основе наблюдений классных руководителей 1-11 классов и школьного психолога в сентябре 2022 года скорректирован список детей, состоящих на внутришкольном учете и создан банк данных детей этой группы. За каждым из учеников этой группы закреплен педагог-наставник, заведены и ведутся журналы планирования и учета индивидуальной работы. На данных учеников заведены учетные карточки, в которых классными руководителями внесены данные наблюдения за ребенком: интересы ребенка, особенности характера и поведения, статус семьи, причины девиантности, составляется «Индивидуальная программа коррекционно-воспитательной работы», «Индивидуальная карточка психолого-педагогического сопровождения учащихся». В течение года эти данные дополняются, корректируются. Классными руководителями контролируются условия содержания и воспитания учащихся девиантного поведения (составлены соответствующие акты), определяется стратегия сотрудничества с семьей таких учеников, поддерживаются тесные связи с их родителями.

Классные руководители проводят с учащимися информационно-просветительскую работу:

- тематические классные часы и беседы: «Терроризм: события и факты, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Терроризм – проблема современности», «Права и обязанности учащихся», « Ответственность за нанесение телесных повреждений», «Дети имеют право»(1-4 классы), «Права ребенка – твои права» (5-8 классы), «Мы выбираем, нас выбирают» (9-11 классы), «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма», «Предупреждение насилия в семье», «Международный день толерантности», «Недопущение самовольного оставления места жительства, учебного заведения», «Несовершеннолетние и вредные привычки», «Недопущение детей на объекты незавершенного строительства», «Уголовная ответственность и уголовное наказание», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Право на образование и получение профессии», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Хулиганские поступки и наказание за них»;

- выставки в школьной библиотеке: «Права человека»;
- обновление и пополнение материалов уголка «Правовое образование»;
- конкурс рисунков «Я рисую свои права» (1-4 классы);
- анкетирование «Правовое воспитание» (8-11 классы);
- просмотр и обсуждение видеоролика «Когда наступает ответственность» (5-8 классы), «Подростки» (9-11 классы)

Трудовое воспитание

Осуществляя трудовое воспитание учащихся, в школе дважды в год проходит месячник по благоустройству пришкольной территории и закрепленной за школой территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), но и в течение года осуществлялась разнообразная трудовая деятельность: уборка классных комнат, ремонт школьной мебели, операция «Чистый двор». Как неотъемлемая составляющая трудового воспитания в течение учебного года осуществлялась профориентационная работа, которая была построена на тесной связи школы с высшими учебными заведениями

разного уровня аккредитации и профессионально-техническими учебными заведениями города Макеевки и Донецка. На базе школы систематически проходят встречи учащихся выпускных классов с представителями ВУЗов I-IV уровней аккредитации и ПТУ. В 2022-2023 учебном году состоялось 25 таких встреч дистанционно. Классными руководителями в течение учебного года проводились беседы по темам «Пусть славится Донбасс своими трудящимися», выставка в школьной библиотеке «Выбор профессии – первые шаги». Школа работает над проектом «Шоу профессий».

Помощь в проведении профориентационной работы классным руководителям предоставляет заместитель директора по воспитательной работе Алексеева А.В., а именно было проведено анкетирование, которое способствовало профессиональному определению учеников в будущем. Во исполнение Закона ДНР «Об образовании», согласно годовому плану работы школы были проанализированы дальнейшее обучение выпускниками 9-х классов и трудоустройство выпускников 11-х классов 2022 года. По данным справок все выпускники трудоустроены.

Значительное место в системе работы отводится работе с родителями. Администрация школы привлекает родителей к участию в учебно-воспитательном процессе. Центром организации родительской общественности является общешкольный родительский комитет. Родителей привлекают к участию в жизни школы, к организации внеклассной деятельности, предоставляет помощь в укреплении материально-технической базы школы, беспокоятся о здоровье детей. На базе школы действует родительский университет. Вместе с родителями проводятся классные часы, родительские собрания, организуется родительский всеобуч, на которые приглашаются врачи, психологи, представители ОДСД, СДН, общественными организациями и т.д. Проводились родительские всеобучи «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома», «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям», «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек», «Игровая и компьютерная зависимость. Главное – вовремя заметить и предупредить!», «Здоровый образ жизни сейчас – залог здоровья в будущем», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Законы воспитания в семье. Какими им быть?», «К здоровью – через питание», «Устав школы. Предупреждение пропусков уроков», «Об усилении профилактики правонарушений несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-11 классы), «Закон одинаков для всех» (1-4 классы)», «Предупреждение насилия среди детей и подростков», «Суициды и их предупреждение», «Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты)», «Если в семье растет одаренный ребенок», « Развитие творческих способностей и одаренности у детей. Содержательный досуг ребенка», «Развитие духовных и моральных качеств учащихся», «Воспитание в семье уважение к закону, развитие гражданственности и патриотизма». Классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми девиантного поведения, с детьми льготных категорий, с детьми из семей, которые оказались в социально опасном положении.

Работа классных руководителей

В школе с 1 по 11 класс работает 25 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в

мероприятиях каждого ученика. Хорошая активность участия в общешкольных мероприятиях у классных руководителей начальной школы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Все классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. Рабочая программа воспитания школы реализуется в полном объеме. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы обеспечения реализации Государственных стандартов, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении. Для создания подобных условий используются все возможности социальной, культурной, образовательной сред района и города. Сотрудничество с районным Советом ветеранов, администрацией Червоногвардейского района города Макеевки, Сектором по делам несовершеннолетних, Отделом по делам семьи и детей администрации Червоногвардейского района города Макеевки, Общественным Движением «Донецкая Республика», «Молодая Республика», «Единая Россия» осуществлялось согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Участие учащихся в конкурсах различной направленности:

п/п	Наименование конкурсов, акций	Уровень	Количество обучающихся
1.	Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	23
2.	Конкурс творческих талантов «Я – художник!»	всероссийский	1 (Мирошниченко М., 2-А класс)
3.	Конкурс рисунков «Елка Победы!»	международный	6 (Рычков М., Трофимов Е. – 6-Б класс; Чиж В., Томилко А., Березная Е., Ковтун И. – 4-В класс)
4.	Конкурс детей и молодежи «Юный управдом – созидатель благоприятной среды проживания»	всероссийский	1 (Казадаев С., 5-А класс)
5.	Благотворительная акция «Коробка храбрости»	всероссийский	52
6.	Природоохранная акция «Елочка эколят»	республиканский	2 (коллективная работа 9-Б класса,

			Полтавец Д., 2-Б класс)
7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники»	всероссийский	25
8.	Акция «Елка желаний»	всероссийский	17
9.	Благотворительная акция «Серебряная елка»	всероссийский	8
10.	Благотворительная акция «Ярмарка добра»	всероссийский	1 (Полтавец Д., 2-Б класс)
11.	Фестиваль юных талантов «МОСГАЗ»	всероссийский	1 (Якубишина А., 5-А класс – участник)
12.	Конкурс-выставка творческих работ декоративно-прикладного искусства «Жила-была сказка...»	городской	2 (Полтавец Д., 2-Б класс, Зубарев Я., 5-А класс - участники)
13.	Фестиваль творческий талантов «Путь к мечте»	всероссийский	1 (Ванина А., 5-А класс)
14.	Акция «Пищу тебе, Герой!»	всероссийский	27
15.	Тест по Великой Отечественной войне	всероссийский	30
16.	Конкурс рисунков «День Святого Николая глазами детей»	районный	34 участника (Горбатюк Д., 6-Б класс – 1 место, Горбатюк А., 3-В класс, 2 место; Томченко М., 3-В класс, участник)
17.	Конкурс-выставка технического моделирования «Юный техник»	городской	3 (Загурский М, 3-А класс, 1 место; Городничий И., 6-Б класс, 1 место; Чиж В, 4-В класс, участник)
18.	Акция «Рождественская кормушка»	всероссийский	14
19.	Акция «Тепло для Героя»	всероссийский	22
20.	Конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»	всероссийский	15
21.	Патриотическая акция «Спасти Алешу!»	всероссийский	1 (Чиж В., 4-В класс)
22.	Участие в проекте «Теплые встречи»	всероссийский	55
23.	Участие в Международной Премии #МЫВМЕСТЕ	международный	1 (Свердил А., 11-А класс)
24.	XVIII фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	всероссийский	1 (Подопригора А., 10-А класс)

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СШ № 8 г. Макеевки», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Кордяк И.Е.
- методическое объединение учителей начальных классов и группы продленного дня, руководитель Дунай Н.В.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Соловьева О.В.
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики, руководитель Москвичёва Л.М.
- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Новикова Е.Н.
- методическое объединение учителей истории и обществознания, руководитель Комарова Т.А.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Барановская Т.И.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим

нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ;

- творческие объединения учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления МБОУ «СШ № 8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СШ № 8»
Совет школы	Функции: <ul style="list-style-type: none">- согласование профилей обучения;- участие в разработке и принятии Программы развития МБОУ «СШ № 8»;- разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав МБОУ «СШ № 8»;- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.- согласование Правил приема обучающихся;- согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;- согласование режима занятий обучающихся;- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:<ol style="list-style-type: none">1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся;2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в МБОУ «СШ № 8», экспертиза инновационных программ);3) в деятельности аттестационных, конфликтных и

	<p>иных комиссий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение от имени МБОУ «СШ № 8» педагогических работников и коллектива МБОУ «СШ № 8» для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени МБОУ «СШ № 8» педагогических и других работников МБОУ «СШ № 8» к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ № 8»; <p>внесение предложений по созданию в МБОУ «СШ № 8» необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 8». - участие в разработке и согласовании локальных актов МБОУ «СШ № 8» в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности МБОУ «СШ № 8», отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции совета школы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СШ № 8».</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование плана (планов) учебной работы МБОУ «СШ № 8» на год; • согласование локального нормативного акта • согласование образовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ № 8»; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой

	<p>аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из МБОУ «СШ № 8», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • рассмотрение итогов учебной работы МБОУ «СШ № 8», результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов МБОУ «СШ № 8» в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава МБОУ «СШ № 8», а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами ДНР, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

Второй год в МОБУ «СШ № 8» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт

воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива(определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно годовому плану работы школы в мае 2022-2023 учебного года были проведены мониторинговые исследования учебных достижений учащихся. На конец учебного года в школе 534 учащихся (491 – 2-11 классов), все учащиеся аттестованы. Качество знаний учащихся 2-11-х классов составляет 67 %.

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 28.05.2021	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений)	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворительно)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
2А	19	11	58	6	32	2	10	-	-	-	-	-	-	17	90
2Б	15	5	33	10	67	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100
2В	17	6	35	9	53	2	12	-	-	-	-	-	-	15	88
3А	22	9	41	13	59	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100
3Б	18	12	67	6	33	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100
3В	12	6	50	5	42	1	8	-	-	-	-	-	-	11	92
4А	25	14	56	8	32	3	12	-	-	-	-	-	-	22	88
4Б	15	7	47	6	40	2	13	-	-	-	-	-	-	12	87
4В	17	7	41	9	53	1	6	-	-	-	-	-	-	16	94
Всего: 2-4	160	77	48	72	45	11	7	-	-	-	-	-	-	89	93
5А	22	7	32	8	36	7	32	-	-	-	-	-	-	15	68
5Б	28	11	39	11	39	6	22	-	-	-	-	-	-	22	78
6А	22	3	14	18	82	1	4	-	-	-	-	-	-	21	96
6Б	23	9	39	6	26	8	35	-	-	-	-	-	-	15	65
6В	18	1	5	3	17	14	78	-	-	-	-	-	-	4	22
7А	17	4	24	6	35	7	41	-	-	-	-	-	-	10	59
7Б	16	1	6	8	50	7	44	-	-	-	-	-	-	9	56
8А	26	4	15	7	27	15	58	-	-	-	-	-	-	11	42
8Б	24	2	8	10	42	12	50	-	-	-	-	-	-	12	50
9А	22	4	18	8	36	10	46	-	-	-	-	-	-	12	54
9Б	21	5	24	7	33	9	43	-	-	-	-	-	-	12	57
9В	20	2	10	9	45	9	45	-	-	-	-	-	-	11	55
Всего: 5-9	259	53	20	101	39	105	41	-	-	-	-	-	-	154	59
10А	23	-	-	8	35	15	65	-	-	-	-	-	-	8	35
10Б	21	4	19	6	29	11	52	-	-	-	-	-	-	10	48
11А	13	1	8	4	31	8	61	-	-	-	-	-	-	5	39
11Б	15	-	-	6	40	9	60	-	-	-	-	-	-	6	40
Всего: 10-11	72	5	7	24	33	43	40	-	-	-	-	-	-	29	60
Всего: 2-11	491	135	27	197	40	159	33	-	-	-	-	-	-	332	67

Мониторинг качества образования по классам в сравнении за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы с учётом перехода их в следующий класс:

Класс	Классный руководитель	2021-2022	2022-2023	разница
1-А	Кмитевич Т.Н.	-	-	-
1-Б	Никифорова С.Н.	-	-	-
2-А	Нижник Т.А.	1-А	90	-
2-Б	Щербакова С.А.	1-Б	100	-
2-В	Гаврилова Т.И.	1-В	88	-
3-А	Дунай Н.В.	100	100	-
3-Б	Зигар Ю.А.	88	100	+12
3-В	Пазыч В.С.	65	92	+27
4-А	Филатова А. Н.	89	88	-1
4-Б	Пазыч Т.С.	88	87	-1
4-В	Разумова Ю. Ю.	86	94	+8
5-А	Галка Н. О.	100	68	-32
5-Б	Вдовиченко Л. К.	89	78	-11
6-А	Барановская Т.И.	84	96	+12
6-Б	Кордяк И.Е.	84	65	-19
6-В	Музыка А.Ю.	52	22	-30
7-А	Рекул Ю. П.	80	59	-21
7-Б	Гольцева С.Б.	60	56	-4
8-А	Ганина В. И.	54	42	-12
8-Б	Хижняк Т.М.	47	50	+3
9-А	Москвичева Л.М.	58	54	-4
9-Б	Шеремет Н.В.	44	57	+13
9-В	Комарова Т.А.	58	55	-3
10-А	Святченко Л. И.	70	35	-35
10-Б	Кияшкина Ю.В.	63	48	-15
11-А	Соловьёва О.В.	43	39	-4
11-Б	Ганина К.В	41	40	-1

Сравнивая результаты успеваемости по классам, видно, что качество знаний уменьшается по возрасту и с переходом учащихся из начальной школы в среднее звено, по среднему звену – с переходом из 5-х классов в 6-е, из 8-х классов в 9-е, из 10-х в 11-е классы.

**Мониторинг учебных достижений учащихся 5-11 классов
по предметам базового компонента и компонента образовательной организации:**

Предмет	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	Показатель качества (%)
Русский язык	66	75	67	79	80	+1
Литература	82	86	84	87	82	-5
Иностранный язык	71	83	82	85	88	+3
Математика	72	69	67	90	86	-4
Алгебра	54	63	61	75	48	-27
Геометрия	53	66	60	59	50	-9
Информатика и ИКТ/ Информатика	93	93	93	91	83	-8
История Отечества	66	74	-	-	-	-
Всеобщая история / История	66	75	71	73	64	-9
Обществознание	93	95	86	79	74	-5
Уроки гражданственности Донбасса	79	95	97	93	100	+7
Природоведение	94	87	91	-	-	-
География	71	76	69	76	66	-10
Биология	71	84	77	79	79	
Физика	70	76	72	78	77	-1

Химия	64	76	61	73	63	-10
Физическая культура	99	99	99	97	99	+2
Изобразительное искусство	92	100	100	100	89	-11
Музыкальное искусство / Музыка	97	99	99	100	90	-10
Трудовое обучение/технология	98	100	99	100	95	-5
НВП и МСП	100	100	99	-	-	-
Экономика	100	100	94	-	-	-
Мировая художественная культура	98	92	-	-	-	-
Компьютерная графика	100	100	-	-	-	-
Черчение	95	100	-	-	-	-
Астрономия	-	100	94	93	94	
ОБЖ	-	100	100	79	89	-10
Литература родного края	-	-	87	-	-	-
Индивидуальный проект	-	-	97	95	74	-21
Искусство	-	-	100	-	-	-
Право	-	-	-	82	-	-
Родной язык (русский)	-	-	-	86	82	-4
Родная литература (русская)	-	-	-	82	-	-

Качество знаний по предметам в начальной школе

Предмет	2-А, 2022-2023 уч.г. Нижник Т. А.	2-Б, 2022-2023 уч.г. Щербакова С. А.	2-В, 2022-2023 уч.г. Гаврилова Т. И.
Русский язык	90	100	88
Литературное чтение	89	100	94
Математика	90	100	94
Окружающий мир	90	100	94
Технология	100	100	100

Учитель Дунай Н. В.

Предмет	2-А 2021-2022 уч. г.	3-А 2022-2023 уч. г.	Разница
Русский язык	100	100	-
Литературное чтение	100	100	-
Математика	100	100	-
Окружающий мир	100	100	-
Технология	100	100	-

Учитель Зигар Ю. А.

Предмет	2-Б 2021-2022 уч. г.	3-Б 2022-2023 уч. г.	Разница
Русский язык	94	100	+6
Литературное чтение	100	100	
Математика	100	100	
Окружающий мир	95	100	+5
Технология	100	100	

Учитель Пазыч В. С.

Предмет	2-В 2021-2022 уч. г.	3-В 2022-2023 уч. г.	Разница
Русский язык	65	100	+35
Литературное чтение	94	100	+6
Математика	71	100	29
Окружающий мир	82	100	+18
Технология	100	100	0

Учитель Филатова А. Н.

Предмет	3-А 2021-2022 уч. г.	4-А 2022-2023 уч. г.	Разница
Русский язык	89	92	+3
Литературное чтение	100	100	
Математика	89	92	+3
Окружающий мир	96	100	+4
Технология	100	100	

Учитель Пазыч Т. С.

Предмет	3-Б 2021-2022 уч. г.	4-Б 2022-2023 уч. г.	Разница
Русский язык	88	80	-8
Литературное чтение	100	93	-7
Математика	100	94	-6
Окружающий мир	100	87	-13
Технология	100	87	-13

Учитель Разумова Ю. Ю.

Предмет	3-В 2021-2022 уч. г.	4-В 2022-2023 уч. г.	Разница
Русский язык	86	94	+8
Литературное чтение	95	100	+5
Математика	95	94	-1
Окружающий мир	95	100	+5
Технология	100	100	

учитель Мартынова О. Д.

Предмет Английский язык	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	Разница
2-А	-	89	-
2-Б	-	100	-
2-В	-	88	-
3-А	93	100	+7
3-Б	100	100	0
3-В	95	92	-3
4-А	100	88	-12
4-Б	89	87	-2
4-В	80	94	+14

**Качество знаний по предметам в 5-11 классах
за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**

Русский язык

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
5-А	Мельник И. В.	96	6-А	Мельник И. В.	100	+4
5-Б	Мельник И. В.	100	6-Б	Мельник И. В.	70	-30
5-В	Музыка А. Ю.	74	6-В	Музыка А. Ю.	82	+8
6-А	Хакимзянова А.В.	80	7-А	Ганина К. В.	82	+2
6-Б	Соловьева О. В.	75	7-Б	Соловьева О. В.	75	0
7-А	Хакимзянова А.В.	68	8-А	Ганина В. И.	81	+13
7-Б	Зубарева А.А.	47	8-Б	Ганина В. И.	88	
7-В	Ганина В. И.	72	-	-	-	
8-А	Ганина К. В.	81	9-А	Ганина К. В.	82	+1
8-Б	Зубарева А. А.	56	9-Б	Ганина К. В.	76	+20
8-В	Ганина В. И.	76	9-В	Ганина К. В.	75	-1
9-А	Ганина В. И.	68	10-А	Соловьева О.В.	65	-3
9-Б	Соловьева О.В.	84	10-Б	Соловьева О. В.	72	-12
9-В	Зубарева А. А.	76	-	-	-	
10-А	Соловьева О. В.	57	11-А	Соловьева О. В.	62	+5
10-Б	Ганина К.В.	59	11-Б	Ганина К.В.	73	+14
11-А	Ганина К. В.	65	-	-	-	-

11-Б	Ганина К. В.	81	-	-	-	-
-	-	-	5-А	Ганина В. И.	100	-
-	-	-	5-Б	Музыка А. Ю.	96	-
Средний балл		79 %	Средний балл		80 %	+1%

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Ганина В.И.	72	90	+18
Ганина К.В.	72	78	+6
Мельник И.В.	98	85	-13
Соловьева О.В.	72	69	-3
Музыка А.Ю.	74	89	+15

Литература

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
5-А	Мельник И. В.	96 %	6-А	Мельник И. В.	100	+ 4
5-Б	Мельник И. В.	92 %	6-Б	Мельник И. В.	88	- 4
5-В	Музыка А. Ю.	79 %	6-В	Музыка А. Ю.	78	- 1
6-А	Хакимзянова А.В.	95 %	7-А	Ганина К. В.	82	- 13
6-Б	Соловьева О. В.	85 %	7-Б	Соловьева О. В.	63	- 22
7-А	Хакимзянова А.В.	91 %	8-А	Ганина В. И.	84	- 7
7-Б	Хакимзянова А.В.	58 %	8-Б	Ганина В. И.	95	+37
7-В	Ганина В. И.	77 %	-	-	-	-
8-А		89 %	9-А	Ганина К. В.	89	0
8-Б	Шлапак О. А.	70 %	9-Б	Шлапак О. А.	71	+1
8-В	Шлапак О. А.	57 %	9-В	Шлапак О. А.	60	+3
9-А	Ганина В. И.	68 %	10-А	Соловьева О.В.	65	- 3
9-Б	Соловьева О.В.	90 %	10-Б	Соловьева О. В.	85	- 5
9-В	Зубарева А. А.	86 %	-	-	-	-
10-А	Соловьева О.В.	79 %	11-А	Соловьева О. В.	77	- 2
10-Б	Ганина К.В.	82 %	11-Б	Ганина К.В.	73	- 9
11-А	Ганина К.В.	70 %	-	-	-	-
11-Б	Ганина К.В.	100 %	-	-	-	-
-	-	-	5-А	Ганина В. И.	100	-
-	-	-	5-Б	Музыка А.Ю.	96	-
Средний балл		81 %	Средний балл		82 %	+1

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Ганина В.И.	73	93	+20
Ганина К.В.	84	81	- 3
Мельник И.В.	94	94	0
Соловьева О.В.	85	73	- 12
Шлапак О.А.	64	66	+2
Музыка А.Ю.	79	87	+8

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
5-А	Зигун К. С.	92 %	6-А	Мартынова О. Д.	100	+8
5-Б	Зигун К. С.	92 %	6-Б	Мартынова О. Д.	96	+4
5-В	Зигун К. С.	53 %	6-В	Мартынова О. Д.	72	+19
6-А	Новикова Е. Н	90 %	7-А	Колосова С. В.	82	- 8
6-Б	Новикова Е. Н	77 %	7-Б	Колосова С. В.	63	- 14
7-А	Алексеева А. В.	95 %	8-А	Колосова С. В.	88	- 7
7-Б	Алексеева А. В.	84 %	8-Б	Колосова С. В.	95	+11
7-В	Алексеева А. В.	72 %	-	-	-	-
8-А	Зигун К.С.	77 %	9-А	Алексеева А. В.	86	+9
8-Б	Зигун К.С.	75 %	9-Б	Алексеева А. В.	80	+5
8-В	Зигун К.С.	62 %	9-В	Алексеева А. В.	80	+18
9-А	Новикова Е. Н.	68 %	10-А	Колосова С. В.	100	+32
9-Б	Белых Я. С.	90 %	10-Б	Колосова С. В.	86	- 4
9-В	Белых Я. С.	100 %	-	-	-	-
10-А	Новикова Е. Н.	86 %	11-А	Колосова С. В.	84	- 2
10-Б	Новикова Е. Н.	88 %	11-Б	Колосова С. В.	97	+9

-	-	-	-	-	-	-
11-А	Зигун К.С.	70 %	-	-	-	-
11-Б	Зигун К.С.	94 %	-	-	-	-
-	-	-	5-А	Колосова С. В.	100	-
-	-	-	5-Б	Мартынова О. Д.	100	-
Средний балл		81 %	Средний балл		88	+7

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Алексеева А.В.	84 %	82	-2
Колосова С. В.	-	87	0
Мартынова О. Д.	-	92	0

Математика (5-6 кл.), алгебра (7-9 кл.), алгебра и начала математического анализа (10-11 кл.)

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
5-А	Нижник Т.А.	84 %	6-А	Иванилова Е. П.	100	+16
5-Б	Кордяк И. Е.	92 %	6-Б	Кордяк И. Е.	88	- 4
5-В	Цыганкова Г. И.	69 %	6-В	Иванилова Е. П.	61	- 8
6-А	Щербакова С. А.	90 %	7-А	Дудкина В.Н.	82	- 8
6-Б	Кмитевич Т. Н.	80 %	7-Б	Дудкина В.Н.	69	- 11
7-А	Дудкина В. Н.	73 %	8-А	Дудкина В.Н.	50	- 23
7-Б	Дудкина В. Н.	58 %	8-Б	Дудкина В.Н.	71	+13
7-В	Дудкина В. Н.	61 %	-	-	-	-
8-А	Цыганкова Г. И.	69 %	9-А	Кордяк И. Е.	55	- 14
8-Б	Цыганкова Г.И.	48 %	9-Б	Вдовиченко Л.К.	80	+32
8-В	Цыганкова Г.И.	58 %	9-В	Вдовиченко Л. К.	75	+17
9-А	Вдовиченко Л.К.	68 %	10-А	Кордяк И.Е.	47	- 21
9-Б	Вдовиченко Л.К.	84 %	10-Б	Кордяк И.Е.	57	- 27
9-В	Кордяк И. Е.	52 %	-	-	-	-
10-А	Кордяк И.Е.	50 %	11-А	Кордяк И.Е.	46	- 4
10-Б	Кордяк И.Е.	47 %	11-Б	Кордяк И.Е.	40	- 7
11-А	Кордяк И.Е.	50 %	-	-	-	-
11-Б	Кордяк И.Е.	81 %	-	-	-	-
-	-	-	5-А	Кмитевич Т. Н.	86	-
-	-	-	5-Б	Вдовиченко Л. К.	96	-
Средний балл: математика		83 %	Средний балл: математика		86	+3
Средний балл: алгебра		61%	Средний балл: алгебра		48	- 13

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Дудкина В.Н.	64 %	68	+4
Кордяк И.Е.	56 %	56	0
Вдовиченко Л.К.	76 %	84	+8
Кмитевич Т.Н.	80 %	86	+6
Иванилова Е. П.	-	81	0

Геометрия

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
7-А	Вдовиченко Л. К.	68 %	8-А	Вдовиченко Л. К.	73	+5
7-Б	Цыганкова Г.И.	74 %	8-Б	Вдовиченко Л. К.	75	+1
7-В	Вдовиченко Л. К.	61 %	-	-	-	-
8-А	Цыганкова Г.И.	58 %	9-А	Кордяк И.Е.	55	- 3
8-Б	Цыганкова Г.И.	43 %	9-Б	Вдовиченко Л.К.	86	+43
8-В	Цыганкова Г.И.	58 %	9-В	Вдовиченко Л.К.	75	+17
9-А	Вдовиченко Л. К.	59 %	10-А	Кордяк И.Е.	39	- 20
9-Б	Вдовиченко Л. К.	85 %	10-Б	Кордяк И.Е.	52	- 33
9-В	Кордяк И.Е.	48 %	-	-	-	-
10-А	Кордяк И.Е.	50%	11-А	Кордяк И.Е.	54	+4
10-Б	Кордяк И.Е.	41 %	11-Б	Кордяк И.Е.	40	- 1
11-А	Кордяк И.Е.	50 %	-	-	-	-
11-Б	Кордяк И.Е.	81 %	-	-	-	-
-	-	-	7-А	Вдовиченко Л.К.	82	-
-	-	-	7-Б	Вдовиченко Л.К.	69	-
Средний балл		67 %	Средний балл		50	- 17

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Кордяк И.Е.	54 %	77	+23
Вдовиченко Л.К.	68 %	48	- 20

Информатика

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
5-А	Шеремет Н.В.	100 %	6-А	Шеремет Н.В.	100	-
5-Б	Шеремет Н.В.	100 %	6-Б	Шеремет Н.В.	96	- 4
5-В	Шеремет Н.В.	82 %	6-В	Шеремет Н.В.	51	- 31
6-А	Шеремет Н.В.	100 %	7-А	Шеремет Н.В.	88	-12
6-Б	Шеремет Н.В.	80 %	7-Б	Шеремет Н.В.	88	+8
7-А	Шеремет Н.В.	86 %	8-А	Шеремет Н.В.	84	-2
7-Б	Шеремет Н.В.	79 %	8-Б	Шеремет Н.В.	63	-16
7-В	Шеремет Н.В.	83 %	-	-	-	-
8-А	Шеремет Н.В.	96 %	9-А	Шеремет Н.В.	86	-10
8-Б	Шеремет Н.В.	95 %	9-Б	Шеремет Н.В.	86	-9
8-В	Шеремет Н.В.	90 %	9-В	Шеремет Н.В.	70	-20
9-А	Шеремет Н.В.	86 %	10-А	Шеремет Н.В.	79	-7
9-Б	Шеремет Н.В.	89 %	10-Б	Шеремет Н.В.	86	-3
9-В	Шеремет Н.В.	100%	-	-	-	-
10-А	Шеремет Н.В.	71 %	11-А	Шеремет Н.В.	77	+6
10-Б	Шеремет Н.В.	94 %	11-Б	Шеремет Н.В.	80	-14
11-А	Шеремет Н.В.	95 %	-	-	-	-
11-Б	Шеремет Н.В.	100 %	-	-	-	-
-	-	-	5-А	Шеремет Н.В.	95	-
-	-	-	5-Б	Шеремет Н.В.	93	-
Средний балл		90 %	Средний балл		83	-7

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Шеремет Н.В.	90 %	83	-7

История

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
5-А	Дюбанова Л. Н.	96	6-А	Рекул Ю. П.	95	-1
5-Б	Дюбанова Л. Н.	96	6-Б	Рекул Ю. П.	78	-18
5-В	Дюбанова Л. Н.	64	6-В	Рекул Ю. П.	23	-41
6-А	Дунай Н. В.	90	7-А	Рекул Ю.П.	76	-14
6-Б	Дунай Н. В.	65	7-Б	Рекул Ю.П.	50	-15
7-А	Рекул Ю. П.	63	8-А	Рекул Ю.П.	38	-25
7-Б	Рекул Ю. П.	54	8-Б	Рекул Ю. П.	50	-4
7-В	Рекул Ю. П.	36	-	-	-	-
8-А	Комарова Т. А.	84	9-А	Комарова Т. А.	87	+3
8-Б	Комарова Т. А.	78	9-Б	Комарова Т.А.	62	-16
8-В	Комарова Т. А.	81	9-В	Комарова Т.А.	65	-16
9-А	Рекул Ю.П.	64	10-А	Комарова Т.А.	57	-7
9-Б	Рекул Ю.П.	81	10-Б	Комарова Т.А.	77	-4
9-В	Рекул Ю.П.	86	-	-	-	-
10-А	Комарова Т.А.	64	11-А	Комарова Т.А.	53	-11
10-Б	Комарова Т.А.	77	11-Б	Комарова Т.А.	73	-4
11-А	Комарова Т.А.	70	-	-	-	-
11-Б	Комарова Т.А.	94	-	-	-	-
			5-А	Рекул Ю.П.	68	-
			5-Б	Рекул Ю.П.	79	-
Средний балл		75 %	Средний балл		64	-11

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Рекул Ю.П.	64 %	62	-2
Комарова Т.А.	81 %	68	-13

Обществознание

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
6-А	Рекул Ю. П.	100%	7-А	Рекул Ю.П.	100	
6-Б	Рекул Ю.П.	100%	7-Б	Рекул Ю.П.	100	

7-А	Комарова Т.А.	96%	8-А	Комарова Т. А.	76	-20
7-Б	Комарова Т.А.	88%	8-Б	Комарова Т. А.	50	-38
7-В	Комарова Т.А.	77%	-	-	-	-
8-А	Рекул Ю.П.	64%	9-А	Рекул Ю.П.	91	+27
8-Б	Рекул Ю.П.	90%	9-Б	Рекул Ю.П.	86	-4
8-В	Рекул Ю.П.	100%	9-В	Рекул Ю.П.	70	-30
9-А	Рекул Ю.П.	57%	10-А	Комарова Т. А.	57	
9-Б	Рекул Ю.П.	43%	10-Б	Комарова Т. А.	72	+29
9-В	Рекул Ю.П.	100%	-	-	-	-
10-А	Комарова Т.А.	80%	11-А	Комарова Т.А.	62	-18
10-Б	Комарова Т.А.	83%	11-Б	Комарова Т.А.	73	-10
-	-	-				
11-А	Комарова Т.А.	85%	6-А	Рекул Ю.П.	100	
11-Б	Комарова Т.А.	95%	6-Б	Рекул Ю.П.	100	
			6-В	Рекул Ю. П.	72	
Средний балл		86%	Средний балл		74	

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Рекул Ю.П.	82%	65	-17
Комарова Т.А.	86%	90	-4

Уроки гражданственности и духовности Донбасса

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
-	-	-	5-А	Святченко Л.И.	100	-
-	-	-	5-Б	Святченко Л.И.	100	-
Средний балл		-	Средний балл		100	

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Святченко Л.И.	93	100	+7

География

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
5-А	Гольцева С.Б.	100 %	6-А	Гольцева С.Б.	100	0
5-Б	Гольцева С.Б.	100 %	6-Б	Гольцева С.Б.	88	-12
5-В	Гольцева С.Б.	79 %	6-В	Гольцева С.Б.	50	-29
6-А	Гольцева С.Б.	90	7-А	Гольцева С.Б.	76	-14
6-Б	Гольцева С.Б.	85	7-Б	Гольцева С.Б.	75	-10
7-А	Гольцева С.Б.	77	8-А	Гольцева С.Б.	73	-4
7-Б	Гольцева С.Б.	63	8-Б	Гольцева С.Б.	63	0
7-В	Гольцева С.Б.	56	-	-	-	-
8-А	Гольцева С.Б.	89	9-А	Гольцева С.Б.	86	-3
8-Б	Гольцева С.Б.	65	9-Б	Гольцева С.Б.	72	+7
8-В	Гольцева С.Б.	67	9-В	Гольцева С.Б.	70	+3
9-А	Гольцева С.Б.	45	10-А	Гольцева С.Б.	69	+24
9-Б	Гольцева С.Б.	74	10-Б	Гольцева С.Б.	76	+4
9-В	Гольцева С.Б.	85	-	-	-	-
10-А	Гольцева С.Б.	64	11-А	Гольцева С.Б.	84	+20
10-Б	Гольцева С.Б.	82	11-Б	Гольцева С.Б.	80	-2
11-А	Гольцева С.Б.	65				
11-Б	Гольцева С.Б.	94				
-	-	-	5-А	Гольцева С. Б.	90	-
-	-	-	5-Б	Гольцева С. Б.	96	-
Средний балл		77 %	Средний балл		66 %	-11

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. г.	Разница
Гольцева С.Б.	77 %	66	-11

Биология

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
5-А	Барановская Т.И.	100	6-А	Барановская Т.И.	100	0
5-Б	Калашник С.И.	91	6-Б	Барановская Т.И.	88	-3
5-В	Калашник С.И	70	6-В	Барановская Т.И.	45	-25
6-А	Калашник С.И	90	7-А	Барановская Т.И.	82	-8
6-Б	Калашник С.И	80	7-Б	Барановская Т.И.	63	-17
7-А	Барановская Т.И.	89	8-А	Барановская Т.И.	76	-13

7-Б	Барановская Т.И.	79	8-Б	Барановская Т.И.	71	-8
7-В	Барановская Т.И.	67	-	-	-	-
8-А	Барановская Т.И.	93	9-А	Барановская Т.И.	91	-4
8-Б	Барановская Т.И.	78	9-Б	Барановская Т.И.	90	+12
8-В	Барановская Т.И.	81	9-В	Барановская Т.И.	75	-6
9-А	Барановская Т.И.	59	10-А	Барановская Т.И.	52	-7
9-Б	Барановская Т.И.	90	10-Б	Барановская Т.И.	91	+1
9-В	Барановская Т.И.	91	-	-	-	-
10-А	Барановская Т.И.	57	11-А	Барановская Т.И.	69	+12
10-Б	Барановская Т.И.	76	11-Б	Барановская Т.И.	73	-3
11-А	Барановская Т.И.	65				
11-Б	Барановская Т.И.	94				
-	-	-	5-А	Барановская Т.И.	90	-
-	-	-	5-Б	Барановская Т.И.	93	-
Средний балл		81 %	Средний балл		79	-2

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Барановская Т.И.	86 %	79	-7

Физика

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
7-А	Москвичева Л.М.	77	8-А	Москвичева Л.М.	69	-8
7-Б	Москвичева Л.М.	68	8-Б	Москвичева Л.М.	71	+3
7-В	Москвичева Л.М.	55	-	-	-	-
8-А	Москвичева Л.М.	93	9-А	Москвичева Л.М.	86	-7
8-Б	Москвичева Л.М.	82	9-Б	Москвичева Л.М.	90	+8
8-В	Москвичева Л.М.	81	9-В	Москвичева Л.М.	80	-1
9-А	Вдовиченко Л.К.	68	10-А	Москвичева Л.М.	70	-2
9-Б	Вдовиченко Л.К.	90	10-Б	Москвичева Л.М.	86	-4
9-В	Москвичева Л.М.	90	-	-	-	-
10-А	Москвичева Л.М.	71	11-А	Москвичева Л.М.	69	-2
10-Б	Москвичева Л.М.	65	11-Б	Москвичева Л.М.	80	+15
11-А	Вдовиченко Л.К.	65 %	-	-	-	-
11-Б	Вдовиченко Л.К.	100 %	-	-	-	-
-	-	-	7-А	Вдовиченко Л.К.	82	-
-	-	-	7-Б	Вдовиченко Л.К.	69	-
Средний балл		77 %	Средний балл		77	0

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Москвичева Л.М.	77 %	78	+1
Вдовиченко Л.К.	81 %	76	-5

Химия

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
8-А	Кияшкина Ю.В.	85	9-А	Кияшкина Ю.В.	73	-12
8-Б	Кияшкина Ю.В.	61	9-Б	Кияшкина Ю.В.	71	+10
8-В	Кияшкина Ю.В.	62	9-В	Кияшкина Ю.В.	65	+3
9-А	Кияшкина Ю.В.	55	10-А	Кияшкина Ю.В.	57	+2
9-Б	Кияшкина Ю.В.	90	10-Б	Кияшкина Ю.В.	77	-12
9-В	Кияшкина Ю.В.	71	-	-	-	-
10-А	Кияшкина Ю.В.	64	11-А	Кияшкина Ю.В.	62	-2
10-Б	Кияшкина Ю.В.	88	11-Б	Кияшкина Ю.В.	53	-35
11-А	Кияшкина Ю.В.	65	-	-	-	-
11-Б	Кияшкина Ю.В.	87	-	-	-	-
-	-	-	8-А	Кияшкина Ю.В.	50	-
-	-	-	8-Б	Кияшкина Ю.В.	63	-
Средний балл		73 %	Средний балл		63	-10

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Кияшкина Ю.В.	73 %	63 %	-10

Физическая культура

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
5-А	Галка Н.О.	100%	6-А	Галка Н.О.	100%	-

5-Б	Галка Н.О.	100%	6-Б	Галка Н.О.	100%	-
5-В	Галка Н.О.	100%	6-В	Галка Н.О.	100%	-
6-А	Галка Н.О.	100%	7-А	Галка Н.О.	100%	-
6-Б	Галка Н.О.	100%	7-Б	Галка Н.О.	81%	-
7-А	Демидов Э.Н.	100%	8-А	Галка Н.О.	76%	-24
7-Б	Демидов Э.Н.	89%	8-Б	Галка Н.О.	92%	+3
7-В	Демидов Э.Н.	94%	-	-	-	-
8-А	Демидов Э.Н.	100%	9-А	Галка Н.О.	90%	-10
8-Б	Близнец Т.В.	100%	9-Б	Галка Н.О.	95%	-5
8-В	Демидов Э.Н.	95%	9-В	Галка Н.О.	85%	-10
9-А	Демидов Э.Н.	100%	10-А	Галка Н.О.	100%	-
9-Б	Демидов Э.Н.	100%	10-Б	Галка Н.О.	81%	-19
9-В	Демидов Э.Н.	100%	-	-	-	-
10-А	Демидов Э.Н./	85%	11-А	Галка Н.О.	100%	+15
10-Б	Галка Н.О.	100%	11-Б	Галка Н.О.	93%	-7
11-А	Демидов Э.Н./	95%	-	-	-	-
11-Б	Галка Н.О.	100%	-	-	-	-
-	-	-	5-А	Галка Н.О.	100%	-
-	-	-	5-Б	Галка Н.О.	100%	-
Средний балл		98%	Средний балл		99%	+1

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Галка Н.О.	99	99	-

Изобразительное искусство

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
5-А	Стебякова-Бродская Е.В.	100%	6-А	Стебякова-Бродская Е.В.	100%	-
5-Б	Стебякова-Бродская Е.В.	100%	6-Б	Стебякова-Бродская Е.В.	96%	-4
5-В	Стебякова-Бродская Е.В.	100%	6-В	Стебякова-Бродская Е.В.	83%	-17
6-А	Стебякова-Бродская Е.В.	100%	7-А	Стебякова-Бродская Е.В.	82%	-18
6-Б	Стебякова-Бродская Е.В.	100%	7-Б	Стебякова-Бродская Е.В.	69%	-31
			5-А	Стебякова-Бродская Е.В.	95%	-
			5-Б	Стебякова-Бродская Е.В.	96%	-
Средний балл		100%	Средний балл		89%	-

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Стебякова-Бродская Е.В.	100	89	-11

Музыка

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
5-А	Хижняк Т.М.	100%	6-А	Хижняк Т.М.	100%	-
5-Б	Хижняк Т.М.	91%	6-Б	Хижняк Т.М.	100%	-9
6-А	Хижняк Т.М.	96%	7-А	Хижняк Т.М.	100%	-4
6-Б	Хижняк Т.М.	100%	7-Б	Хижняк Т.М.	100%	-
6-В	Хижняк Т.М.	100%	7-В	Хижняк Т.М.	100%	-
7-А	Хижняк Т.М.	100%	8-А	Хижняк Т.М.	100%	-
7-Б	Хижняк Т.М.	100%	8-Б	Хижняк Т.М.	100%	-
7-В	Хижняк Т.М.	100%	-	-	-	-
-	-	-	5-А	Стебякова-Бродская Е. В.	95%	-
-	-	-	5-Б	Стебякова-Бродская Е. В.	93%	-
Средний балл		99 %	Средний балл		90 %	

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Хижняк Т.М.	100%	100%	-
Стебякова-Бродская Е. В	-	94	-

Технология

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
5-А	Жилинкова Ю.В.	100%	6-А	Стебякова-Бродская Е. В.	100%	-

				Жилинкова Ю. В.		
5-Б	Жилинкова Ю.В.	100%	6-Б	Ст.-Бродская Е. В. Жилинкова Ю. В.	100%	-
5-В	Жилинкова Ю.В.	100%	-В	Ст.-Бродская Е. В. Жилинкова Ю. В.	89%	-11
6-А	Жилинкова Ю.В.	100%	7-А	Музыка А. Ю. Святченко Л.И.	100%	-
6-Б	Жилинкова Ю.В.	100%	7-Б	Музыка А. Ю. Святченко Л. И.	81%	-19
7-А	Шеремет Н.В.	100%	8-А	Святченко Л.И. Ст.-Бродская Е. В.	85%	-15
7-Б	Шеремет Н.В.	100%	8-Б	Святченко Л.И. Ст.-Бродская Е. В.	92%	-8
7-В	Шеремет Н.В.	95%	-	-	-	-
8-А	Кияшкина Ю.В.	100%	9-А	Жилинкова Ю. В.	100%	-
8-Б	Кияшкина Ю.В.	100%	9-Б	Жилинкова Ю. В.	100%	-
8-В	Кияшкина Ю.В.	100%	9-В	Жилинкова Ю. В.	100%	-
-	-	-	5-А	Ст.-Бродская Е. В. Святченко Л. И.	95%	-
-	-	-	5-Б	Ст.-Бродская Е. В. Святченко Л. И.	96%	-
Средний балл		99%	Средний балл		95%	-4

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Жилинкова Ю.В.	100%		
Шеремет Н.В.	100%		
Музыка А.Ю.	100%		
Калашник С.И	100%		
Святченко Л.И.	100%		

Астрономия

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
10-А	Москвичева Л.М.	100%	11-А	Вдовиченко Л.К.	92	-8
10-Б	Москвичева Л.М.	94%	11-Б	Вдовиченко Л.К.	93	-1
11-А	Вдовиченко Л.К.	75%	-		-	-
11-Б	Вдовиченко Л.К.	100%	-		-	-
-	-	-	10-А	Вдовиченко Л.К.	100	-
-	-	-	10-Б	Вдовиченко Л.К.	90	-
Средний балл		92%	Средний балл		94%	+2

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Москвичева Л.М.	97%	-	-
Вдовиченко Л.К.	88%	94	+6

ОБЖ

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
9-А	Музыка А.Ю.	100%	10-А	Святченко Л. И. Дудкина В. Н.	100	-
9-Б	Музыка А.Ю.	100%	10-Б	Никифорова С.Н. Дудкина В. Н.	95	-5
9-В	Музыка А.Ю.	100%	-		-	-
-	-	-	11-А	Святченко Л. И. Дудкина В. Н.	92	-
-	-	-	11-Б	Святченко Л. И. Дудкина В. Н.	100	-
-	-	-	9-А	Кияшкина Ю.В.	82	-
-	-	-	9-Б	Кияшкина Ю.В.	80	-
-	-	-	9-В	Кияшкина Ю.В.	95	-
-	-	-	8-А	Кияшкина Ю.В.	69	-
-	-	-	8-Б	Кияшкина Ю.В.	83	-
Средний балл		100%	Средний балл		89%	-11

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Дудкина В. Н.	-	97	

Никифорова С.Н.	100	98	-2
Кияшкина Ю.В.	92	82	-10
Святченко Л. И.	-	97	

Индивидуальный проект

Класс	Учитель	2020-2021	Класс	Учитель	2021-2022	Разница
10-А	Барановская Т.И.	86	11-А	Барановская Т. И.	75	-11
10-Б	Барановская Т.И.	94	11-Б	Барановская Т. И.	73	-21
11-А	Барановская Т.И.	100	10-А	Кияшкина Ю.	61	-
11-Б	Барановская Т.И.	100	10-Б	Кияшкина Ю. В.	86	-
Средний балл		95		Средний балл	74	-21

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Разница
Кияшкина Ю.В.	-	74	
Барановская Т. И.	95	74	-11

Родной язык (русский)

Класс	Учитель	2021-2022	Класс	Учитель	2022-2023	Разница
7-А	Музыка А.Ю	91		-	-	
7-Б	Музыка А.Ю	84		-	-	
7-В	Музыка А.Ю	66		-	-	
8-А	Мельник И.В.	100		-	-	
8-Б	Шлапак О.А.	70		-	-	
8-В	Шлапак О.А.	62		-	-	
9-А	Ганина В.И.	81	10-А	Мельник И.В.	87	+6
9-Б	Ганина В.И.	89	10-Б	Мельник И.В.	91	+2
9-В	Ганина В.И.	100	-	-	-	
10-А	Соловьева О.В.	72	11-А	Мельник И.В.	77	+5
10-Б	Ганина К.В.	88	11-Б	Мельник И.В.	73	-15
11-А	Мельник И.В.	90				
11-Б	Мельник И.В.	100				
Средний балл		86		Средний балл	82	-4

Средний балл

Учитель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Разница
Соловьева О. В.	72	-	
Музыка А.Ю	80	-	
Шлапак О.А.	66	-	
Ганина В.И.	90	-	
Мельник И.В.	95	82	- 13

Итоги ВПР за 2022-2023 учебный год

класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, к-рые писали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	качество знаний	
Окружающий мир												
4А	25	25	19	76	5	20	1	4	-	-	24	96
4Б	15	13	9	69	4	31	-	-	-	-	13	100
4В	17	17	9	53	7	41	1	6	-	-	16	94
4-е	57	55	37	67	16	29	2	4	-	-	53	96
Русский язык												
4А	25	25	13	52	9	36	3	12	-	-	22	88
4Б	15	14	12	86	2	14	-	-	-	-	14	100
4В	17	17	10	59	5	29	2	12	-	-	15	88
4-е	57	55	35	62	16	29	5	9	-	-	51	91
5А	22	21	8	38	9	43	4	19	-	-	17	81

5Б	28	28	17	61	5	18	6	21	-	-	22	79
5-e	50	50	25	51	14	29	10	20	-	-	39	80
6А	22	22	10	45	9	41	3	14	-	-	19	86
6Б	22	22	7	32	8	36	7	32	-	-	15	68
6В	17	17	4	24	6	35	7	41	-	-	10	59
6-e	61	61	21	34	23	38	17	28	-	-	44	72
8А	26	25	5	20	12	48	8	32	-	-	17	68
8Б	24	24	3	13	12	50	9	37	-	-	15	63
8-e	50	49	8	16	24	49	17	35	-	-	32	65
Математика												
4А	25	25	18	72	6	24	1	4	-	-	24	96
4Б	15	13	12	92	1	8	-	-	-	-	13	100
4В	17	17	11	65	5	29	1	6	-	-	16	94
4-e	57	55	41	75	12	22	2	3	-	-	53	97
5А	22	21	8	38	8	38	5	24	-	-	16	76
5Б	28	28	19	68	3	11	6	21	-	-	22	79
5-e	50	50	27	54	11	23	11	23	-	-	38	77
6А	22	22	8	36	12	55	2	9	-	-	20	91
6Б	22	22	11	50	7	32	4	18	-	-	18	82
6В	17	17	1	6	9	53	7	41	-	-	10	59
6-e	61	61	20	33	28	46	13	21	-	-	48	79
7А	17	17	9	52	4	24	4	24	-	-	13	76
7Б	16	16	5	32	5	32	6	36	-	-	10	64
7-e	33	33	14	42	9	27	10	31	-	-	23	69
8А	26	25	2	8	7	27	17	65	-	-	9	35
8Б	24	24	2	9	12	52	9	39	-	-	14	61
8-e	50	49	4	8	19	39	26	53	-	-	23	47
История												
5А	22	22	2	9	7	32	13	59	-	-	9	41
5Б	28	28	13	46	7	25	8	29	-	-	20	71
5-e	50	50	15	30	14	28	21	42	-	-	29	58
6А	22	22	1	5	20	9	1	5	-	-	21	95
6Б	22	22	7	32	11	50	4	18	-	-	18	82
6В	17	17	-	-	4	24	13	76	-	-	4	24
6-e	61	61	8	13	35	57	18	30	-	-	43	70
7А	17	17	4	24	6	35	7	41	-	-	10	59
7Б	16	16	-	-	11	69	5	31	-	-	11	69
7-e	33	33	4	12	17	52	12	36	-	-	21	64
11А	13	13	5	38	5	38	3	24	-	-	10	76
11Б	15	15	4	27	9	60	2	13	-	-	13	87
11-e	28	28	9	32	14	50	5	18	-	-	23	82
Биология												
5А	22	22	8	36	7	32	7	32	-	-	15	68
5Б	28	28	14	50	10	36	4	14	-	-	24	86
5-e	50	50	22	44	17	34	11	22	-	-	39	78

6А	22	22	11	50	1	045	1	5	-	-	21	95
6Б	22	22	14	64	5	23	3	13	-	-	19	87
6В	17	17	1	6	7	41	9	53	-	-	8	47
6-е	61	61	26	43	22	36	13	21	-	-	48	79
11А	13	13	4	31	3	23	6	46	-	-	7	54
11Б	15	15	6	40	8	53	1	7	-	-	14	93
11-е	28	28	10	36	11	39	7	25	-	-	21	75
География												
7А	17	17	4	24	7	41	6	35	-	-	11	65
7Б	16	16	-	-	7	44	9	56	-	-	7	44
7-е	33	33	4	12	14	42	15	46	-	-	18	54
8А	26	25	3	12	11	44	11	44	-	-	14	56
8Б	24	24	3	13	11	46	10	41	-	-	14	59
8-е	50	49	6	12	22	45	21	43	-	-	28	57
11А	13	13	6	46	5	38	2	16	-	-	11	84
11Б	15	15	5	33	6	40	4	27	-	-	11	73
11-е	28	28	11	39	11	39	6	22	-	-	22	78
Химия												
8А	26	26	6	23	12	46	8	31	-	-	18	69
8Б	24	24	5	21	11	46	8	33	-	-	16	67
8-е	50	50	11	22	23	46	16	32	-	-	34	68
11А	13	13	3	23	4	31	6	46	-	-	7	54
11Б	15	15	2	13	10	67	3	20	-	-	12	80
11-е	28	28	5	18	14	50	9	32	-	-	19	68
Физика												
11А	13	13	5	38	2	15	6	47	-	-	7	53
11Б	15	15	9	60	2	13	4	27	-	-	11	73
11-е	28	28	14	50	4	14	10	36	-	-	18	64

В МОБУ «СШ № 8» был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей. В МОБУ «СШ № 8» приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 « 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Соглашением и сотрудничестве в области проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех», согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2023 года № 455 «О проведении

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике», Приказа управления образования администрации города Макеевки от 15.09.2023 года № 295 «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2022-2023 учебном году», с целью организованного проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году методическим центром управления образования администрации города Макеевки было обеспечено информационное и организационно-методическое сопровождение проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиады проводились по всем предметам учебного плана. Приказом по школе были утверждены сроки проведения олимпиад по предметам согласно графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике. Допускалось участие одного учащегося в нескольких предметных олимпиадах, так как сроки их проведения не совпадали. Таким образом, в Олимпиаде приняло участие 300 учащихся 4-11 классов, что составляет 65 % от общего количества учащихся в школе. По вопросу участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: всего участие приняли 300 учащихся, что составляет 67 % от количества учащихся по школе. Из них 57 победителей, что составляет 19 % от количества принявших участие.

На муниципальный этап рекомендовано 41 учащийся.

По итогам проведения олимпиады по каждому предмету оформлен протокол, составлены отчёты и заявки, которые на следующий день после проведения олимпиады переданы в методический центр управления образования администрации города Макеевки.

предмет	всего участников	всего победителей	из них:		
			1 место	2 место	3 место
Русский язык	196	60	7	17	36
Литература	96	20	5	8	7
Математика	153	18	6	5	7
Иностранный язык (английский)	118	21	4	7	10
Информатика	95	1	1	0	0
Физика	90	20	6	5	9
Химия	61	26	4	6	16
Биология	108	47	5	21	21
География	125	38	13	12	13
История	143	33	5	17	11
Обществознание	92	29	5	9	15
Астрономия	102	37	9	14	14
всего		350	70	121	159

Оргкомитетами рекомендованы на муниципальный этап олимпиады следующие учащиеся:

Предмет	ФИО учащегося	класс	ФИО преподавателя
Русский язык	Зайцева София Владиславовна	7-А	Мельник И. В.
	Морозов Матвей Валентинович	7-А	Мельник И. В.
	Коробейник Анастасия Александровна	8-Б	Соловьева О. В.
	Кобзар Дарина Денисовна	9-А	Ганина В. И.
	Стариченко Валентин Валентинович	10-А	Мельник И. В.
	Галкин Владислав Андреевич	11-Б	Соловьева О. В.
Литература	Дрюк Алиса Артемовна	7-А	Мельник И. В.
	Полищук Михаил Максимович	7-А	Мельник И. В.
	Полякова Вероника Евгеньевна	8-А	Музыка А. Ю.
	Мелкумянц Анна Аркадьевна	10-А	Мельник И. В.
	Галкин Владислав Андреевич	11-Б	Соловьева О. В.

Математика	Дрюк Алиса Артемовна	7-А	Слезова Е. Ю.
	Полищук Михаил Максимович	7-А	Слезова Е. Ю.
	Коваленко Мария Александровна	8-Б	Дудкина В. Н.
	Кобзар Дарина Денисовна	9-А	Вдовиченко Л. К.
	Сидоренко София Олеговна	10-А	Кордяк И. Е.
	Галкин Владислав Андреевич	11-Б	Кордяк И. Е.
Иностранный язык (английский)	Дробязгин Кирилл Валерьевич	7-Б	Разумова Ю. Ю.
	Коробейник Анастасия Александровна	8-Б	Разумова Ю. Ю.
	Боднар Ярослав Максимович	9-А	Алексеева А. В.
	Галкин Владислав Андреевич	11-Б	Алексеева А. В.
Информатика	Галкин Владислав Андреевич	11-Б	Шеремет Н. В.
Физика	Полищук Михаил Максимович	7-А	Москвичева Л. М.
	Самардак Макар Дмитриевич	8-А	Вдовиченко Л. К.
	Докукина Анастасия Андреевна	9-Б	Вдовиченко Л. К.
	Антонов Нил Сергеевич	10-Б	Москвичева Л. М.
	Клипина Виктория Артемовна	11-А	Москвичева Л. М.
	Галкин Владислав Андреевич	11-Б	Москвичева Л. М.
Химия	Мушкаева Мария Сергеевна	8-Б	Кияшкина Ю. В.
	Хрущ Наталья Александровна	9-А	Кияшкина Ю. В.
	Сидоренко София Олеговна	10-А	Кияшкина Ю. В.
	Галкин Владислав Андреевич	11-Б	Кияшкина Ю. В.
Биология	Бабич Полина Алексеевна	7-А	Барановская Т. И.
	Коробейник Анастасия Александровна	8-Б	Барановская Т. И.
	Лисовая Маргарита Евгеньевна	9-А	Барановская Т. И.
	Дорофеев Давид Сергеевич	10-А	Барановская Т. И.
	Свердил Александр Евгеньевич	11-А	Барановская Т. И.
География	Боднарюк Святослав Сергеевич	7-А	Гольцева С. Б.
	Сидоренко Максим Олегович	7-Б	Гольцева С. Б.
	Коваленко Мария Александровна	8-Б	Гольцева С. Б.
	Никульников Богдан Сергеевич	9-А	Гольцева С. Б.
	Сковальчинский Егор Викторович	9-А	Гольцева С. Б.
	Левчук Дарина Сергеевна	9-Б	Гольцева С. Б.
	Фаустова Елизавета Александровна	9-Б	Гольцева С. Б.
	Сиянец Виктория Владимировна	10-А	Гольцева С. Б.
	Владимирова Анастасия Владиславовна	11-А	Гольцева С. Б.
	Пугач Ярослав Павлович	11-А	Гольцева С. Б.
	Бижик Сергей Евгеньевич	11-Б	Гольцева С. Б.
	Филимонова Инна Сергеевна	11-Б	Гольцева С. Б.
История	Сидоренко Максим Олегович	7-Б	Рекул Ю. П.
	Дидяев Кирилл Константинович	8-А	Рекул Ю. П.
	Боднар Ярослав Максимович	9-А	Рекул Ю. П.
	Сидоренко София Олеговна	10-А	Комарова Т. А.
	Филимонова Инна Сергеевна	11-Б	Комарова Т. А.
Обществознание	Романюк Арсений Дмитриевич	7-Б	Абидарова А. Е.
	Чибис Мария Александровна	8-А	Абидарова А. Е.
	Боднар Ярослав Максимович	9-А	Абидарова А. Е.
	Антонов Нил Сергеевич	10-Б	Комарова Т. А.
	Галкин Владислав Андреевич	11-Б	Комарова Т. А.
Астрономия	Дробязгин Кирилл Валерьевич	7-Б	Москвичева Л. М.
	Романюк Арсений Дмитриевич	7-Б	Москвичева Л. М.
	Белоусов Богдан Сергеевич	8-Б	Вдовиченко Л. К.
	Кобзар Дарина Денисовна	9-А	Вдовиченко Л. К.

	Хрущ Наталья Александровна	9-А	Вдовиченко Л. К.
	Олейник Дарья Андреевна	9-Б	Вдовиченко Л. К.
	Антонов Нил Сергеевич	10-Б	Москвичева Л. М.
	Филимонова Инна Сергеевна	11-Б	Москвичева Л. М.
	Семенчук Иван Олегович	11-Б	Москвичева Л. М.

Результативность участия в Республиканских олимпиадах (победители и призёры):

Школьный уровень			Городской уровень		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2022-2023
34	22	24	5	3	3

Ученики школы активно принимают участие в предметных онлайн-конкурсах, городских конкурсах чтецов «Живая классика», «Три минуты славы», участвуют в акции «Тотальный диктант», активно принимают участие в патриотических и других воспитательных мероприятиях.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ «СШ № 8» онлайн-обучение организовано на платформе образовательного пространства «Сферум». Для каждого класса отведен отдельный чат, в котором педагогическими работниками школы регулярно размещаются материалы уроков.

Для 53 учащихся школы по заявлению родителей/законных представителей организованы учебные занятия в очном формате на базе МБОУ «СШ № 22». Организован подвоз учащихся от МБОУ «СШ № 8» к МБОУ «СШ № 22» в две смены.

Начало учебных занятий в МБОУ «СШ № 8» (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4.требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленная Уставом МБОУ «СШ № 8» сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Расписание уроков соответствует п.10.7, п.10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1-4 классы

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА МАКЕЕВКИ для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность уроков во 2-4 классах-45 минут

Итого	20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	23	23	23	23	22	22	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	693	782	782	782	782	748	748	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

5-9-е классы

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При составлении учебного плана 5-9 классов часы из части, формируемой участниками образовательных отношений были выделены на предметы:

- информатика в 5,6 классах (по 1 часу) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, для отработки практических навыков у обучающихся;

данный предмет изучался учащимися с 3-го класса.

- алгебра в 8 классе (1 час) (факультативный курс «Решение задач») с целью развития логического и критического мышления, обеспечения усвоения практической части учебного курса.

- в 9 классе (0.5 часа) для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»

При изучении предметов технология, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

10-11-е классы

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При изучении предметов информатика, основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры осуществляется деление учащихся на подгруппы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		10А	10Б	11А	11Б	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	2	2	2
	Геометрия	Б	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1	0	0
	Информатика	Б	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	1	1	1	1
	Биология	У	1	1	1	1
	Астрономия	Б			0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект		1	1	0,5	0,5
Итого			28	28	28,5	28,5
ИТОГО недельная нагрузка			28	28	28,5	28,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	5,5	5,5
Химия			2	2		
Биология			2	2		
ОБЖ			1	1	1	1
Вакансии			1	1	4,5	4,5
Количество учебных недель			34	34	34	34
Всего часов в год			952	952	969	969

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

Учебные курсы	10а	10б	11а	11б
3	4	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА МАКЕЕВКИ».

- На уровне начального общего образования:

№	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
2.	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
3.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4.	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
5.	Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест
6.	Изобразительной искусство	Тест	Тест	Тест
7.	Музыка	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
8.	Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
9.	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

На уровне основного общего образования:

№	Учебный предмет	5 класс	6 класс
---	-----------------	---------	---------

1.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тест	Тест
3.	Иностранный язык (английский)	Контроль навыков аудирования	Контроль навыков аудирования
4.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
5.	История	Тест	Тест
6.	Обществознание	-	Тест
7.	География	Контрольная работа	Контрольная работа
8.	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
9.	Изобразительное искусство	Тест	Тест
10.	Музыка	Тест	Тест
11.	Технология	Проектная работа	Проектная работа
12.	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов

№	Учебный предмет	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тест	Тест	Тест
3.	Иностранный язык (английский)	Контроль навыков аудирования	Контроль навыков аудирования	Контроль навыков аудирования
4.	Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
5.	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
6.	Вероятность и статистика	Тест	Тест	Тест
7.	Информатика	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
8.	История	Тест	Тест	Тест
9.	Обществознание	Тест	Тест	Тест
10.	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
11.	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
12.	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
13.	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
14.	Изобразительное искусство	Тест	-	-
15.	Музыка	Тест	Проверочная работа	-
16.	Технология	Тест	Тест	Тест
17.	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Тест	Тест

- На уровне среднего общего образования:

№	Учебный предмет	10 класс	11 класс
1.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тест	Тест
3.	Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа
4.	Иностранный язык (английский)	Контроль навыков аудирования	Контроль навыков аудирования
5.	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
6.	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
7.	Информатика и ИКТ	Проектная работа	Проектная работа
8.	История	Тест	Тест
9.	Обществознание	Тест	Тест
10.	География	Контрольная работа	Контрольная работа
11.	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
12.	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
13.	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
14.	Астрономия	Контрольная работа	Контрольная работа
15.	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест

Школьная сеть МБОУ «СШ № 8»

Классы	Всего		В том числе по классам:											
			А				Б				В			
	классов	учащихся	Учащихся	Девочек	Мальчиков	Обучение	Учащихся	Девочек	Мальчиков	Обучение	Учащихся	Девочек	Мальчиков	Обучение
1	1	23	23	10	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	31	15	7	8	-	16	8	8	-	-	-	-	-
3	3	42	17	9	8	-	9	3	6	-	16	7	9	-
4	3	46	20	10	10	-	15	4	11	-	11	10	2	-
Всего: 1-4 классы	9	142	75	36	39	-	40	15	25	-	27	17	11	-
5	3	48	17	8	9	-	12	3	9	-	19	7	12	-
6	2	45	19	9	10	-	26	13	13	-	-	-	-	-
7	3	50	17	10	7	-	19	6	13	-	14	10	4	-
8	2	31	15	8	7	-	16	7	9	-	-	-	-	-
9	2	48	25	9	16	-	23	11	12	-	-	-	-	-
Всего: 5-9 классы	12	222	93	44	49	-	96	40	56	-	34	17	17	-
10	2	48	27	14	13	-	21	9	12	-	-	-	-	-
11	2	43	21	8	13	-	22	9	13	-	-	-	-	-
Всего:	4	91	48	22	26	-	43	18	25	-	-	-	-	-

10-11 классы														
Всего:	25	455	216	103	113	-	179	73	106	-	60	34	27	-
1-11 классы														
Обучение по адаптированным общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25 классов - 455 учащихся (из них 53 обучается очно на базе МБОУ «СШ № 22»)														

Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС.

Расписание в 2023-2024 учебном году было составлено на основе учебного плана МБОУ «СШ № 8», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля – с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Расшифровка часов внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

п / п	ФИО педагога	Класс	Предметная направленность	Кол-во часов	Общее кол-во часов
1	Филатова Анна Николаевна	1-А	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
2	Кмитевич Татьяна Николаевна	2-А	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
3	Никифорова Светлана Николаевна	2-Б	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
4	Нижник Татьяна Анатольевна	3-А	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
5	Щербакова Светлана Алексеевна	3-Б	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
6	Гаврилова Татьяна Ивановна	3-В	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
7	Дунай Наталья Васильевна	4-А	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	

			грамотность»		
8	Пазыч Татьяна Сергеевна	4-Б	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
9	Пазыч Валентина Сергеевна	4-В	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
10	Ружейникова Людмила Михайловна	3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В	Ритмика	6	6

**Расшифровка часов внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9 классы)**

п/ п	ФИО педагога	Класс	Предметная направленность	Кол-во часов	Общее кол-во часов
1	Соловьева Ольга Васильевна	5-А	«Разговоры о важном»	1	2
		5-А, 5-Б	«Театр»	1	
2	Мартынова Ольга Дмитриевна	5-Б	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
3	Зигар Юлия Александровна	5-В	«Разговоры о важном»	1	4
		5-В	«Функциональная грамотность»	1	
		7-А, 7-Б	«Россия – мои горизонты»		
4	Галка Наталья Олеговна	6-А	«Разговоры о важном»	1	1
5	Вдовиченко Лариса Кирилловна	6-Б	«Разговоры о важном»	1	1
6	Барановская Татьяна Ивановна	7-А	«Разговоры о важном»	1	1
7	Кордяк Ирина Евгеньевна	7-Б	«Разговоры о важном»	1	1
8	Музыка Алина Юрьевна	7-В	«Разговоры о важном»	1	2
			«Россия – мои горизонты»	1	
9	Рекул Юлия Петровна	8-А	«Разговоры о важном»	1	2
			«Функциональная грамотность»	1	
10	Гольцева Светлана Борисовна	8-Б	«Разговоры о важном»	1	1
11	Ганина Валентина Ивановна	9-А	«Разговоры о важном»	1	2
			«Россия – мои горизонты»	1	
12	Хижняк Татьяна Михайловна	9-Б	«Разговоры о важном»	1	2
			«Россия – мои горизонты»	1	
13	Стебякова-Бродская Елена Валентиновна	5-А,Б,В	Хоровое пение	1	2
		8-А,Б	Хоровое пение	1	
14	Ружейникова Людмила Михайловна	9-А,Б	«ЮНАРМИЯ»	1	1

**Расшифровка часов внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11 классы)**

п/п	ФИО педагога	Класс	Предметная направленность	Кол-во часов	Общее кол-во часов
1	Москвичева Людмила Михайловна	10-А	«Разговоры о важном»	1	2
			«Россия – мои горизонты»	1	

2	Комарова Татьяна Алексеевна	10-Б	«Разговоры о важном»	1	2
			«Россия – мои горизонты»	1	
3	Святченко Людмила Ивановна	11-А	«Разговоры о важном»	1	2
			«Россия – мои горизонты»	1	
4	Кияшкина Юлия Валериевна	11-Б	«Разговоры о важном»	1	2
			«Россия – мои горизонты»	1	
5	Ружейникова Людмила Михайловна	11-А, Б	«ЮНАРМИЯ»	1	1

В течение 2023 года была организована работа кружков: вокальный кружок и кружок «Юный лингвист», а также секции «Волейбол» в школьном спортивном клубе «Ястребы», работа школьного театра «ШТЭМ», школьного хора «Ровесники», исторического уголка «История. События. Люди», отряда ЮИД, ДЮП, отряда ВПК «Патриот 8» «ЮНАРМИЯ», первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», клуба «Большой перемены».

№ п/п	Наименование кружка, секции, объединения	Кол-во учащихся	Руководитель
1	Вокальный кружок	17	Стебякова-Бродская Е.В.
2	Кружок «Юный лингвист»	30	Святченко Л.И.
3	Секция «Волейбол» в школьном спортивном клубе «Ястребы»	17	Галка Н.О.
4.	Школьный театр «ШТЭМ»	16	Соловьева О.В.
5.	Школьный хор «Ровесники»	15	Стебякова-Бродская Е.В.
6.	Исторический уголок «История. События. Люди»	12	Комарова Т.А.
7.	Отряд ЮИД	21	Музыка А.Ю.
8.	Отряд ДЮП	21	Святченко Л.И.
9.	Отряд ВПК «Патриот 8» «ЮНАРМИЯ»	33	Галка Н.О.
10.	Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	12	Никифорова С.Н.
11.	Клуб «Большой перемены»	12	Алексеева А.В.

Концепция развития дополнительного образования детей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 8 города Макеевки" реализована в 2023 году следующим образом:

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	458
2	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	192

3	Количество детей в возрасте от 5 до 6 лет, охваченных дополнительным образованием	0
4	Количество детей в возрасте от 7 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием	11
5	Количество детей в возрасте от 9 до 10 лет, охваченных дополнительным образованием	56
6	Количество детей в возрасте от 11 до 12 лет, охваченных дополнительным образованием	73
7	Количество детей от 13 до 14 лет, охваченных дополнительным образованием	34
8	Количество детей от 15 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием	8
9	Количество детей 17-18 лет, охваченных дополнительным образованием	10
10	Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью	10
11	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных дополнительным образованием (осваивающих программы в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	10
12	Общее количество детей в трудной жизненной ситуации	2
13	Количество детей в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием	2
14	Количество детей в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях	2
15	Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, принимающих участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятиях	10
16	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимающих участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях	6
17	Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности	90
18	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования в ведомстве образования	55
19	Количество детей, охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	2
20	Количество детей, охваченных деятельностью технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб"	3

21	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования в ведомстве культуры	18
22	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования в ведомстве молодежи, спорта и туризма	12
23	Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях (не относящихся к организациям дополнительного образования)	102
24	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных организациях	102
25	Количество детей, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	16
26	Общее количество общеобразовательных организаций	1
27	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	1
28	Количество детей, охваченных дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности	43
29	Количество детей, охваченных дополнительным образованием художественной направленности	80
30	Количество детей, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности	66
31	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в области информационных технологий	3
32	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности	2
33	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности	1
34	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	1
35	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности	9
36	Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	6
37	Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	5
38	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	206
39	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория"	206

40	Количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей	5
41	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр	1
42	Количество детей, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных театрах	21
43	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	1
44	Количество детей, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных спортивных клубах	17
45	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей (музейную комнату, музейный уголок)	1
46	Количество детей, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных музеях (музейных комнатах)	12
47	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьный вокально-хоровой коллектив	1
48	Количество детей, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных вокально-хоровых коллективах	15
49	Количество детей, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	458
50	Количество детей, охваченных лучшими практиками по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	192
51	Количество детей, охваченных каникулярными профориентационными школами	458
52	Количество детей, принимающих участие в комплексных спортивно-массовых мероприятиях	15
53	Количество детей, принимающих участие в фестивалях и конкурсах детского творчества Российской Федерации	55
54	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, принимающих участие в фестивалях и конкурсах детского и юношеского творчества Российской Федерации	10
55	Количество реализуемых программ внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению	9
56	Количество реализуемых программ внеурочной деятельности по социальному направлению	6
57	Количество реализуемых программ внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению	11
58	Количество реализуемых программ внеурочной деятельности по общекультурному направлению	2
59	Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	5

60	Количество дополнительных общеобразовательных программ, внедрённых в 2023-2024 учебном году	5
61	Количество дополнительных общеобразовательных программ, которые будут внедрены в 2024-2025 учебном году	5
62	Общее количество педагогов дополнительного образования	1
63	Количество педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности	1
64	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2023 году	2
65	Количество педагогов дополнительного образования, получивших диплом о профессиональной переподготовке в 2023 году	2
66	Количество педагогов, охваченных методическими мероприятиями в сфере дополнительного образования	4
67	Количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в которых был проведен капитальный и текущий ремонт	1

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Статистические данные о педагогических кадрах:

Общее количество	Высшее образование	Квалификационная категория				Молодые специалисты			Публикации	Участие в творческой деятельности, уровень		
		В	I	тариф. разр.		Кол-во	Предмет	Кол-во		гор	респ	межд
				9	12							
38	34	4	24	1	5	1 1	нач. кл. англ. язык	2)	15	2	8	9

Реализация проблемы школы, достижение поставленной цели и решение задач осуществлялось педагогами на протяжении учебного года.

Работа педагогического коллектива координировалась методическим советом школы. На заседаниях совета рассматривались вопросы по определению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, методической работы с учителями, которые испытывают сложность в организации учебно-воспитательного процесса; планирования работы по подготовке учеников к участию в школьных, городских предметных олимпиадах, школьных конкурсах; участия педагогов в профессиональных конкурсах, результаты внедрения инновационных, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

В течение всего учебного года учителями проводились онлайн-уроки, онлайн-мероприятия, направленные на развитие и воспитание всесторонне развитой, творческой личности ребёнка. При этом педагоги использовали нестандартные формы проведения уроков, новые педагогические технологии, ИКТ. Пристальное внимание члены методических объединений уделяют межпредметным связям, самостоятельному подходу учащихся к усвоению и закреплению нового материала, индивидуальному подходу к обучению учащихся, развитию творческих способностей учащихся. В течение года изучалось состояние выполнения программного материала, проверялась техника чтения среди учащихся 2-4 классов, организовывалась подготовка к олимпиадам, предметным конкурсам, ПА. На заседаниях методических объединений анализировались затруднения, с которыми сталкиваются педагоги, планировалась работа по их устранению. Вопросы, выносимые на заседания школьных методических объединений, помогают учителям в освоении новых технологий обучения, повышении уровня преподавания. На заседаниях методических объединений отслеживается качество знаний учащихся по предметам в динамике.

В 2023 году аттестация педагогических работников не проводилась.

В МБОУ «СШ № 8» составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МБОУ «СШ № 8» осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2023 году в МБОУ «СШ № 8» прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ "ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" 8 педагогических работников.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, дистанционных, очных и творческих и исследовательских конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУО «СШ № 8» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее –ФГИС «Моя школа») при организации и учебного процесса при реализации ООП НОО и СОО рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, критерии проверки диагностических работ ,проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 49,7 м².Количество посадочных мест в библиотеке 20. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 33179 экземпляра, в том числе учебная литература – 17924 экземпляров на сумму 7778175,03 руб., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 15132 экземпляров на сумму 134516,51 руб., электронные пособия 123 экземпляра на сумму 4928,3 руб. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. приобретено 3557 экз. учебников на сумму 2373914,95 руб.; один биографический словарь-справочник в 2-х томах на сумму 1500 руб.и одна книга памяти на сумму 1800 руб.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляр.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	174	2018		требуются
2.	Энциклопедии	167	2020		требуются
3.	Словари	267	2011		требуются
4.	Художественная литература	15132	2023		требуются
5.	Библиографические издания	1	2022		требуются
6.	Электронные пособия	123	2010		требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение каждого года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Колинько Н.Н. тесно взаимодействует с учителями школы. Библиотекарем проводится хорошая работа по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. В библиотеке оформляются тематические выставки согласно общешкольного воспитательного плана.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 30 составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Наименование показателей	Поступило экземпляров на отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	8 902	43441
Из него:		
учебники	5846	22299
учебные пособия	0	443
художественная литература	3 045	20423
справочный материал	11	276

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «ИН-ЛАН». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт

образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оснащённость учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации
Актовый зал	да
Спортивный зал	да
Столовая или зал для приема пищи	да
Оборудованные кабинеты:	
Основ информатики и вычислительной техники	да
физики	да
биологии	да
географии	да
Основ безопасности и жизнедеятельности	да
Иностранного языка	да
Мастерские для трудового обучения	да
Кабинет домоводства	да
Учебно-опытный земельный участок	да
Медицинский пункт (кабинет)	да
Логопедический пункт (кабинет)	да
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да

Количество классных комнат (кабинетов) 37

Наименование показателей	Всего м ²
1	3
Общая площадь зданий(помещений)–всего	5392
В том числе площадь по целям использования: учебная	2478
Из нее площадь спортивных сооружений	273
учебно-вспомогательная	595
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	71
подсобная	2319
Общая площадь земельного участка-всего	31972
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	625
учебно-опытного участка	237

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	71
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	35
Планшетные компьютеры	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0
Имеющие доступ к сети Интернет	18
Поступившие в отчетном году	50
Мультимедийные проекторы	2
Интерактивные доски	2
Принтеры	2
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1
Ксероксы	1

Раздел 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 8» осуществляется на основании положения о системе внутришкольного контроля.

Цели внутришкольного контроля:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутришкольный контроль ориентирован на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;

- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, ПА и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «СШ № 8».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Раздел 9. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно годовому плану работы школы с целью выполнения Закона ДНР «Об образовании» были проанализированы и обобщены данные о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов школы. Среди 63 выпускников 9-х классов продолжают обучение 63 учащихся (100%):

- 49 (76%) учащихся – в 10 классах дневных школ;
- 13 (21%) учащихся - в СПО;
- 1 (2%) учащийся выехал за пределы РФ

Среди 28 выпускников 11-х классов продолжают обучение 26 учащихся (93%):

- 3 (11 %) учащихся - в СПО;
- 23 (82%) учащихся - в ВУЗ III- IV уровня аккредитации;
- 2 (7%) учащихся – работают.

В 2022-2023 учебном году из 13 учащихся 11-А класса поступили в ВУЗы III- IV уровня аккредитации с экономическим профилем – 4 выпускника (31%); с филологическим профилем – 1 выпускник (8 %), с медицинским профилем – 1 (8%); с юридическим профилем – 1 выпускник (8%), в СПО – 2 выпускника (16%), работают – 2 выпускника (16%), с техническим профилем – 2 учащихся (16%), МЧС – 1 выпускник (8 %).

Из 15 учащихся 11-Б класса поступили в ВУЗы III- IV уровня аккредитации с техническим профилем – 1 выпускник (7%); с экономическим профилем – 7 выпускников (47%); с филологическим профилем – 1 выпускник (7 %), с медицинским профилем (СПО)– 1 выпускника (7 %); с юридическим профилем – 1 выпускника (7%); работает – 2 выпускника (14 %), МВД – 1 выпускник (7%); МЧС – 1 выпускник (7%).

Таблица № 4. Результаты трудоустройства выпускников 11 классов:

№ п/п	Заведение	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	ВУЗ III-IV уровней аккредитации	35	32	27
2.	ВУЗ I-II уровней аккредитации	-	2	1
3.	ПТУ	-	2	-
4.	Обучаются на курсах	-	-	-
5.	Работают	-	-	-
6.	Больны	-	-	-
7.	Выехали за пределы ДНР	-	-	8

Таблица № 5. Результаты трудоустройства выпускников 9 классов:

№ п/п	Заведение	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	10 класс дневной	38	39	44

	общеобразовательной школы			
	ВУЗ I-II уровней аккредитации	9	9	11
	ПТУ	5	1	-
	Обучаются на курсах	-	-	-
	уехали за пределы ДНР	-	-	7
	Лицеи-интернаты	-	3	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	удовлетворяет
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	удовлетворяет
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	удовлетворяет
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	удовлетворяет
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	удовлетворяет
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	удовлетворяет
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	удовлетворяет
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	удовлетворяет
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	удовлетворяет

Директор МБОУ «СШ №8»



В.Н.Дудкина

Комментарий по заполнению таблицы с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

	Показатели	Единица измерения	Комментарий по заполнению
1.	азова•ишьяная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	459
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	382/ 86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек]%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	459/ 100 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	189/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	459/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/89%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/11%
1.29.2	Первая	человек/%	29/78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/11%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/11%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	6 уч. на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бланжных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,4 кв. м